

Indholdsplan

for

Elbæk Efterskole



Skoleåret 2025-2026

Indholdsfortegnelse

1. FORMÅL	2
2. VÆRDIGRUNDLAG	2
3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING	2
4. UNDERVISNINGEN - GENERELT	3
5. KOST SKOLEARBEJDET	3
6. LÆRERARBEJDET - GENERELT	5
7. BESKRIVELSE AF FÆLLESTIMER	5
8. BESKRIVELSE AF ELBÆKTIMER	6
9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING	7
10. BESKRIVELSE AF ALTERNATIVE UGER	7
11. BESKRIVELSE AF PRØVEFORBEREDENDE FAG	9
12. BESKRIVELSE AF VALGFAG	11
Håndværksfag	11
Musik, sang og dans	12
Idræt - gymnastik	13
Boldspil	14
Andre valgfag	14
13. GODKENDELSE	15

1. FORMÅL

I henhold til § 1 stk. 4 i skolens vedtægter (senest ændret og vedtaget på generalforsamlingen i foråret 2008 og 2009 og siden godkendt af Undervisningsministeriet) er det Elbæk Efterskoles formål inden for rammerne af gældende regler om frie kostskoler at drive grundtvigsk skolevirksomhed, hvor undervisning og samvær tager sigte på menneskelig udvikling og modning samt på almen dannelse, opdragelse og uddannelse.

2. VÆRDIGRUNDLAG

Elbæk Efterskole er en grundtvigsk skole med rod i dansk kultur-historie. Den grundlæggende idé bag skolens virksomhed er, at alle skal udvikle livsmød og føle glæde ved livet, så man får lyst til at vise initiativ og påtage sig et ansvar.

Det enkelte menneske er ikke kun noget i kraft af sig selv, men i allerhøjeste grad i kraft af samværet i et forpligtende fællesskab, hvor den enkelte bidrag er helt centralt.

Den personlige udvikling går hånd i hånd med udviklingen af fællesskabet. Det enkelte menneske og de fællesskaber, det indgår i, er på én og samme tid både hinandens modsætninger og forudsætninger. At tale sammen, at leve sammen og at handle sammen udvikler både den enkelte og fællesskabet.

Den fælles forpligtelse er derfor, at alle engagerer sig i livet på skolen. At gøre en forskel både i sit eget liv og i andres kræver et personligt engagement.

(Værdigrundlaget er senest ændret og vedtaget på bestyrelsesmøde d. 16. juni 2004 og indskrevet i vedtægterne på generalforsamlingen i foråret 2008 og 2009).

3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING

Skolens elevgruppe består af op til 153 elever, som alle er elever på 10. årgang. Kønsfordelingen i skoleåret 2025-26 er 79 piger og 74 drenge ved skolestart.

Skolens kurser er åbne for alle og eleverne optages i den rækkefølge, de indmelder sig. Der føres herefter ventelister, således den første på listen straks får tilbudt plads, så snart en elev af tilsvarende køn og årgang har meldt sig ud.

Eleverne er inddelt i kontaktgrupper af ca. 10 elever, hvor hver kontaktgruppe har én lærer, som er deres primære kontaktperson. Det er også denne lærer, som har kontakten til hjemmet.

Hver kontaktgruppe har 2 uger i køkkenet på et skoleår. Der skal ca. 4 elever i køkkenet af gangen.

Hele elevholdet deltager samlet i fælles morgensang, fortælletimer, Elbæktimer og sangtimer samt i nogle af gymnastiktimerne. I fagene dansk, engelsk, matematik, tysk og fysik er der ca. 26 elever i hver klasse. Fysik og tysk er obligatoriske fag.

I forbindelse med den daglige stilletime (som bruges til bl.a. lektielæsning), mandag til og med torsdag, er eleverne sammen med deres 1-3 værelseskammerater.

Turnusordningen i forbindelse med rengøring af fællesområderne om aftenen følger fordelingen af elevernes kontaktgrupper, så de har et rengøringsområde sammen med deres kontaktholdskammerater. Turnusordningen i forbindelse med borddækning, opvask, bordaftørring og fejning af spisesal efter måltider, følger som udgangspunkt rækkefølgen på elevlisten.

4. UNDERVISNINGEN - GENERELT

Elbæk Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Malet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberedte og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik til at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens 10. klasse-prøve. Her følger altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens årsforløb tilrettelægges i henhold til Undervisningsministeriets standardblanket om "Årsplan for skoleåret 2025-26" på 42 kursusuger, som hver består af mindst 5 hele undervisningsdage. Der vil således være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skema-opsætningen i skolens "Skema & Tid"-system" Viggo.

Alternative uger, fagdage, anderledes dage, Elbæktimer m.m. beskrives hver for sig af de involverede lærere. Beskrivelserne samles i elektronisk form i systemet Viggo og/eller IT-systemet Google Workspace.

Inklusion

Det står centralt i skolehverdagen, at alle elever skal kunne deltage på lige fod i al slags undervisning. Formålet med inklusionstilbuddet er netop at hjælpe de elever, som udfordres af dette. Skolen tilbyder ikke specialundervisning, men for elever, der har brug for ekstra støtte

sammensættes en individuel plan, som skal understøtte den enkelte elevs faglige/boglige og personlige udvikling. Planen udarbejdes af skolen i samråd med forældre og eleven.

Indhold:

Med udgangspunkt i det "almindelige" skema sammensættes en individuel undervisningsplan, hvor der i udvalgte boglige timer afsættes ekstra støttetimer til de elever, som ønsker det.

- Støtten retter sig primært mod fagene dansk, matematik og engelsk.
- Støtten retter sig efter elevens individuelle behov.
- Støtten kan gives i forbindelse med individuel undervisning, undervisning på små hold, deltagelse i en særligt tilrettelagt lektie-café eller som en to-lærerordning i klassen. Der foretages en løbende evaluering for at optimere elevens udvikling.

Inklusions-støtte kan også ske på det mere personlige plan, hvor kontaktlæreren hjælper med til, at eleven kan overskue hverdagen og med personlige samtaler støtter den faglige/boglige udvikling. Uddannelsesvejlederen vil desuden følge eleven nøje og hjælpe med overgangen til den efterfølgende ungdomsuddannelse.

5. KOST SKOLEARBEJDET

Kontaktgruppen og kontaktlærerfunktionen

Alle elever er i grupper på 9-12 elever (kontaktgruppen) tildelt en særlig tilknytning til en enkelt lærer (kontaktlæreren). Hver enkelt kontaktlærer er i par med en anden kontaktlærer (k-teams) og hvert par er sammen med et andet par. (stor-teams)

De danner rammen for elevernes trivsel og planlægger praktiske ting gennem skoleåret, som introtur, trivselssamtaler og kontaktgruppe arrangementer, mv.

Funktionen som kontaktlærer har bl.a. til formål

- at skabe mulighed for et forum for samtale om forhold, der bl.a. vedrører den faglige, den mellem menneskelige og den personlige udvikling.
- at skabe mulighed for et forum for samtale om, hvad der er hensigtsmæssig adfærd på Elbæk Efterskole
- at fastholde eleverne på, at deres valg af fællesskab er forpligtende
- at danne og udvikle eleverne til at kunne agere hensigtsmæssigt i nye fællesskaber.
- at formidle og fastholde kontakten mellem skole og hjem.

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som kontaktlærer bl.a.

- gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med det ugentlige kontaktmøde.
- personlige samtaler med kontaktelever om f.eks. forpligtelser i forhold til fællesskabet, elevens personlige og faglige udvikling m.m.
- telefonisk og personlig kontakt til forældre når der er behov for det (det kan f.eks. være i forbindelse med utilfredshed – og ikke mindst det modsatte – fra skolens side omkring opførsel, arbejdsindsats, holdning m.m.).
- personlige samtaler med forældre i forbindelse konsultationsdage.
- personlige samtaler med forældre (og elev) ved opstået behov.
- udfærdigelse af skolens udtalelse til den enkelte kontaktelever.

Samtaler

- Der afholdes i løbet af skoleåret personlige samtaler mellem kontaktlæreren og hver enkelt kontaktelever, de såkaldte trivselssamtaler. Der afholdes 5-6 samtaler i Elbæk-timen gennem året.
- Trivselssamtalen mellem lærer og elev har en varighed på 15 min.
- Der afholdes i løbet af skoleåret en enkelt personlig samtale mellem kontaktlæreren, eleven og dennes forældre. Samtalen afholdes i september.
- Udgangspunktet for samtalen er et selvevalueringskema udfyldt af eleven, hvor eleven vurderer, hvordan det går i forhold til udvalgte områder fra skolehverdagen.

- Samtalen med forældrene, eleven og læreren har ligeledes en varighed på ca. 15 min.
- I skolens såkaldte "normaluger" afholdes en skemalagt gruppesamtale mellem kontaktlæreren og de tilknyttede kontaktelever.
- Gruppesamtalen har en varighed på mellem 20-30 min.

Samvær

Om aftenen og i weekenden har tilsynsholdet frie hænder med hensyn til tilrettelæggelsen af elevernes frie tid.

Tilsynsholdet er hver aften forpligtet til at føre dagbog over dagens hændelser. Både hvad angår afvigelser fra opstillede planer, aktiviteter, eventuelle elevforseelser og/eller andre uregelmæssigheder.

Det er i øvrigt lærergruppens opgave ikke blot under tilsynstjeneste på tilsynsholdet, men også i den almindelige undervisnings- og samværstid at påvirke eleverne til at indordne sig efter hinanden og rette sig efter skrevne og uskrevne regler.

Mobilpolitik

Formål:

På Elbæk Efterskole har vi en mobilpolitik for at hjælpe eleverne med at danne et sundt og afbalanceret forhold til skærmen, og den konstante kontaktbarhed.

Derudover er vores mål, at give dem så gode betingelser som muligt, for få deres nattesøvn, og dermed fordrer en bedre trivsel. Vi er meget bevidste om, og har fokus på, at de to ting hænger unægteligt sammen og at mobiltelefonen (og andre devices med adgang til netværket) er med til at forstyrre og forværrer elevens nattesøvn, og dermed den generelle trivsel, da der kræves et overskud, både fysisk og mentalt, i hverdagen på efterskole.

Indhold:

Hverdag:

Eleverne må have deres telefoner på værelserne i deres "vågne" timer (07-22). Mobilen (og andre devices med adgang til netværket) afleveres til tilsynslærerne om aftenen inden godnat og udleveres igen næste morgen.

Weekend:

Efter de 2 første weekender (som følger hverdagsreglerne) må eleverne have deres telefoner på sig. Dog aldrig fremme til måltider.

Ude af huset:

Når skolen/eleverne tager væk fra Elbæk, må de have deres telefoner på sig, så de har mulighed for at tage kontakt til tilsynslæreren, hvis der er behov for dette. Når vi/de er hjemme igen (på Elbæk) skal telefonerne direkte på værelset.

6. LÆRERARBEJDET - GENERELT

Ugen før hvert skoleårs begyndelse mødes alle lærere til et større planlægningsmøde, der kan strække sig over to-tre dage. Her lægges linjen for afviklingen af skoleåret og de forskellige ansvarsområder uddelegeres til de nedsatte udvalg og til hver enkelt lærer.

Der afholdes skoleåret igennem et ugentligt personalemøde og lærerrådsmøde, hvor pædagogiske og praktiske forhold drøftes efter en dagsorden udarbejdet forud for mødets afholdelse. Der aftales her, hvordan beslutningerne praktiseres, og hvordan den efterfølgende formidling sker til eleverne gennem det møde i kontaktgruppen, der afholdes umiddelbart efter hvert lærerrådsmøde.

Lærerrådsmøderne tilrettelægges af forstander/viceforstander og lærerrådsformand og afvikles i henhold til den dagsorden, der udarbejdes. Møderne ledes af lærerrådsformanden.

Forstanderen/viceforstanderen og tillidsrepræsentanten udarbejder hvert år en opgavebeskrivelse til hver lærer. Opgavebeskrivelsen beskriver i store træk opgaverne, der skal løses i løbet af skoleåret.

Til opgavebeskrivelsen hører en specifikation af aften-, nat- og weekend-tilsynet.

Arbejdet med undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skemaoversigten i IT-systemet Viggo herunder oversigten over valgfag, som udfærdiges efter elevernes valg.

Det tilstræbes, at hver lærer ikke i væsentligt omfang overskrider det fastsatte årstimaltal. Længere fraværsperioder (f.eks. barsel) løses normalt ved hjælp af vikarer udefra.

7. BESKRIVELSE AF FÆLLESTIMER

Fællestimer er obligatoriske for alle og ikke prøveforberedende

Fortællestimer og morgensamlinger

Formål:

At skærpe elevernes evne til at lytte og herfra nå nye erkendelser (se også punktet sang).

Indhold:

Sang, fortælling og oplæsning af poesi, litteratur og historie af fortinsvis dansk eller nordisk oprindelse. Der redegøres for de frie skoletanker i Danmark og egnens åndelige liv og skolehistorie. Ligeledes redegøres for aktuelle politiske, samfundsmæssige og historiske problemstillinger.

Timaltal:

4 ugentlige lektioner á ca. 20 minutter. Enkelte gange kan fortællestimen strække sig over længere tid i ca. 50-60 min.

Hold:

1 hold med samtlige elever

Sang (fortælle timer / morgensamlinger / kordage)

Formål:

At vække og udvikle elevernes sangglæde og udvide kendskabet til den danske sangskat (suppleret med nordiske og engelsksprogede sange).

Indhold:

Fællessang med ledsagende fortælling om digtere og komponister. I forbindelse med kordage arbejdes hen mod en fælles fremvisning.

Timetal:

Fem ugentlige lektioner á 15-20 minutter (enkelte uger dog som forløb på 30 eller 40-45 minutter) samt som dele af fortælle timerne. Evt. 1-2 dage med korsang og efterfølgende fremvisning.

Hold:

1 hold med samtlige elever i de fleste timer. Holdet kan deles op i mindre grupper til nogle af sangtimerne.

Gymnastik

Formål:

At eleverne gennem gymnastisk opdragelse tilegner sig færdigheder og god fysisk form, som skal danne grundlag for at leve op til den udfordring, der ligger i at deltage i den færdige gymnastikopvisning.

At eleverne udvikler ansvar overfor andre elever og over for helheden, med fokus på, at alle er lige vigtige i fællesskabet omkring gymnastikken.

Indhold:

Anatomi - Fysiologi - Træningslære.

Folkelig grundgymnastik til musik.

Gode fællesoplevelser i form af opvisninger og stævner.

Timetal:

3 ugentlige lektioner á 60-90 minutter (minuttallet tilstræbt som, 1x60 og 2x90). Det kan dog afvige fra år til år afhængig af placering i skemaet).

Hold:

Vekslende mellem 1 hold med samtlige elever, 2 hold delt i forhold til andre 1 hold med alle piger og 1 hold med alle drenge.

Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb af mindst to lektioners varighed.

Der arrangeres ca. 16-22 opvisninger i løbet af skoleåret.

Trampolinspring

I forbindelse med undervisningen i gymnastik og spring anvendes trampolin (stortrampolin) og trampet (minitrampolin). Retningslinjerne for denne anvendelse følger de retningslinjer, som anbefales af Efterskoleforeningen.

Forældrene underskriver inden skolestart en erklæring om, at de er indforståede med, at deres søn/datter springer i trampolin.

8. BESKRIVELSE AF ELBÆKTIMER

Elbæktimer er obligatoriske forløb for alle elever

Formål:

At styrke og strukturere rammerne for fælles sprog og forståelse blandt eleverne samt lærerne.

Indhold

6 - 8 gange kontaktholdsaktiviteter

4 - 6 gange Gymnastik

4 - 6 gange Fællestimer

Holdstørrelse

Kan variere fra alle elever sammen til 15 kontaktgrupper.

Der føres særskilt protokol på Viggo over det endelige antal gange og Elbæktimernes indhold.

- om foredrag, skuespil, koncert o. lign.

Formål:

At nå ind til en dybere erkendelse af alment menneskelige problemstillinger og at øge kendskabet til samfundsmæssige forhold.

Indhold:

Foredrag kombineret med egen aktivitet, der omfatter en varierende emnekreds oftest af aktuel karakter: mobning, narkotika, alkohol, rejseoplevelser, valg til kommune, folketing og EU m.m. Foredragene kan også lægges som aftenprogram.

- om atletik, cykeltræning og motionsløb

Formål:

- At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske og sociale udvikling.
- At udvikle elevernes fysiske grundform
- At forberede eleverne på deltagelse i det årlige atletikstævne, som afholdes i regionssamarbejdet i Region Efterskolerne i Sydøstjylland (EIS).

Indhold:

Forskellige atletikdiscipliner, cykeltræning, løbekonkurrencer, rekord-forsøg o. lign.

- om gymnastik:

Formål og indhold er tidligere beskrevet under afsnit om fællestimer

- om "Skitur"

Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Skikursus"

- om studie- og erhvervsvejledning

Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Studie- og erhvervsvejledning"

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret.

9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING

I forbindelse med formål og indhold følges seneste bekendtgørelse om uddannelsesplaner m.m. for folkeskolen.

Formål:

- at hjælpe og vejlede eleverne til afklaring om valg af uddannelse og erhverv
- at tilbyde en vejledning, som står mål med den vejledning, som tilbydes i folkeskolen og på vejledningscentre

Indhold:

Individuelle samtaler og vejledning om

- uddannelses- og erhvervsmuligheder, lokalt, nationalt og internationalt
- brobygningsforløb for 10. kl.
- informationssøgning
- mulighederne for praktik i hhv. uge 42 (efterårsferien) og uge 7 (vinterferien)
- udarbejdelse af uddannelsesplaner og udfyldning af fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne

10. BESKRIVELSE AF ALTERNATIVE UGER

Introuge

Første uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Elbæk Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal sidst på ugen indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normal-ugerne.

Formål:

Alle elever deltager, med målet om at få et godt og trygt kendskab til hinanden.

Intro-tur

Formål:

- At "sammenryste" elevholdet ved at tage på tur, i stor-teams.
- At stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen.
- At motivere eleverne for fysiske og sociale aktiviteter.

Indhold:

Cykelture, vandreture o.lign. samt fælles madlavning i mindre grupper.

Timetal:

Der er afsat 2 hele undervisningsdage med 1 overnatning i hytter eller lignende. Den endelige plan for afviklingen aftales senest på lærermøderne i starten af skoleåret. Planen lægges i skemaet Viggo.

Uge 41 - Uganda projekt

Uge 45 - Flygtningedag

Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Eleverne skal i forbindelse med brobygning arbejde med deres Obligatoriske Selvalgte Opgave (OSO).

Obligatorisk selvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges *Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om den obligatoriske selvalgte opgave i 10. klasse*

Timetal:

Der er ikke afsat særlige dage af til opgaven, som fortrinsvis skal udfærdiges i brobygningssugen og i ugerne i umiddelbar forlængelse heraf. Enkelte timer kan dog indføres som Elbæktimer.

Skikursus:

Formål:

- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater og lærere.
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet.
- At stimulere elevernes interesse for skisport.

Indhold:

På skituren foregår den egentlige indlæring og træning i skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider/madlavning og rengøring.

Timetal:

4 – 6 gange: 1-2 lektioner á 45-70 minutter

Hold:

12 - 14 hold á ca. 10 - 14 elever med hver sin skilærer

Afvikling af lejrskole:

En hel uge i januar-februar

Uge 6

I uge 6 arbejder vi med sex og samfund, hvor målet er at eleverne får mere viden om seksualitet, samvær, grænser, samtykke, osv. samt mulighed for sparring.

Gymnastikdage

Gymnastik og gymnastikopvisninger er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole og der lægges en del særlige undervisningsdage, hvor der er fokus på gymnastik. Undervisningen i faget gymnastik deles ud på

både "almindelige" dage i det daglige skema, på særlige fagdage og ikke mindst i forbindelse med gymnastikopvisninger.

Kulturel studietur

Indhold:

En studietur, hvor eleverne får set og oplevet et andet land/hovedstad, får lært om dette lands kultur, sprog, historie og politik og dermed får et bredere udsyn i forhold til verden omkring os.

Formål:

At give eleverne ny viden, med særligt fokus på samarbejdet og indflydelse på Danmark.

Prøveuger

I forbindelse med afviklingen af skriftlige og mundtlige prøver lægges en særlig plan. De skriftlige prøvers afvikling følger Undervisningsministeriets planer, men elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses, som f.eks. elevernes arbejde med synopsis til mundtlige prøver.

De mundtlige prøver afvikles efter den plan, som fastlægges i samarbejde med de øvrige censor-skoler. Elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses.

Afslutningsuge/outtrouge

Sidste uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne samler årets nye erkendelser i forhold til undervisning og samvær til en helhed, som giver tryghed og fortrolighed i forhold til at skulle afslutte opholdet og begynde på noget nyt.

11. BESKRIVELSE AF PRØVEFORBEREDENDE FAG

Prøveforberedende fag er obligatoriske for alle elever

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges (som tidligere anført side 3) således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og således, at eleverne kan indstilles til folkeskolens 10. klasse-prøve. Her følges:

Seneste bekendtgørelse om folkeskolen ("Folkeskoleloven")

Hvad angår formål og indhold følges:

Seneste bekendtgørelse om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)

samt

Seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).

Dansk:

Timetal:

4 ugentlige timer á 60 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse AV-udstyr, computer m.m.

Klasse- og gruppeundervisning. Dramaøvelser.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Matematik:

Timetal:

3 ugentlige timer á 60 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af data til anskueliggørelse af matematiske problemer. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Engelsk:

Timetal:

2 ugentlige timer á 60 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyddoptagelser, film, video, computer, drama, klasse- og gruppeundervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Fysik/kemi:

Timetal:

2 ugentlige timer á 60 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 - 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Elevforsøg vægtes højt

Tysk:

Timetal:

2 ugentlige timer á 60 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyddoptagelser, film, video, computer, drama, klasse- og gruppeundervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

12. BESKRIVELSE AF VALGFAG

Generelt

Både hvad angår perioder og timetal vil der ske udsving inden for valgfagsområdet. Helt nye valgfag kan komme til - mens andre valgfag tildeles nogle mere, for elever, "appetitvækkende" titler, skønt de har et indhold, der ligner tidligere oprettede fag.

Visse valgfag vil falde bort pga. manglende tilslutning, ligesom der vil være valgfag, som ikke bliver udbudt, hvis den lærer, der udbyder faget i perioder tildeles andre opgaver. Vurderingen af om et bestemt valgfag skal oprettes, foretages af forstanderen, som ligeledes godkender oprettelsen af eventuelle nye valgfag.

Nogle af valfagene udbydes også i alternative uger med undervisning på 3-7 hele eller halve dage, men med det samme indhold og formål.

Lektionslængden kan variere fra 40 min. til 150 min. I udgangspunktet har et valgfag dog en længde på 80 minutter.

Skoleåret er i princippet opdelt i tre lige store valgfagsperioder.

Håndværksfag

Syning

Formål og indhold:

Der arbejdes med beklædning og brugstekstiler. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem skitsetegning, anvendelse af mønster-papir, principper for ændringer, valg af farver og design, samspillet mellem materialer, funktion og resurser.

Timetal:

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

Hold: 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

Perler

Formål og indhold:

Vi producerer armbånd, halskæder og øreringe. Der er mulighed for at lave kæder efter modeller, men også efter eget design.

Timetal:

1 ugentlig time á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold: 1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Tegn og mal

Formål og indhold:

Der kan indholdsmæssigt arbejdes meget frit med forskellige billedkunst- og formingsdiscipliner: Tegning, maling, tryktechnikker, batik og meget andet.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Strik og Hækl

Formål og indhold:

Der arbejdes med garn af forskellige typer. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem opskrifter, mm.

Timetal:

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

Hold: 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

Keramik

Formål og indhold:

Der arbejdes med ler og glasering i forskellige former. Eleven får mulighed for at skabe et produkt til eget forbrug, med fokus på opbyggelse og udarbejdelse.

Timetal:

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

Hold: 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

Hjemkundskab

Formål og indhold:

Vi arbejder mest praktisk i skolekøkkenet - der arbejdes med madlavning, kost og hygiejne. Den mad vi laver, spiser vi ikke kun selv. Vi skal også ind i mellem producere så store portioner, at hele skolen får glæde af faget. Der er ofte stor variation i fagets "titel".

Timetal:

1 – 2 timer á 50 – 60 minutter pr. uge i mindst to valgfagsperioder

Hold: 1 – 3 hold på 16 – 24 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Almindelige køkkenmaskiner bruges. Der arbejdes overvejende i grupper.

Musik, sang og dans

Sammenspil

Formål og indhold:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig aktivt med musik, samt at styrke samarbejdsevner i forbindelse med arrangering og udøvelse af musik i sammenspilsgupper.

Indhold:

Sammenspil med udgangspunkt i elevernes færdigheder, interesse og erfaring. Repertoiret vælges i samråd med eleverne og spænder over forskellige stilarter - dog fortrinsvis rytmisk musik.

I 2. periode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret, teaterstykke eller performance. I 3. periode arbejdes bl.a. hen imod afholdelse af "koncerter" - i en vis udstrækning i samarbejde med andre efterskoler.

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og i samspil.

Timetal:

2 - 4 lektioner á 60-80 minutter pr uge i alle 4 perioder

Hold:

1-4 hold på 5-10 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Keyboards, el-guitarer, el-bas, trommesæt, PA-anlæg, perkussion samt instrumenter eleverne selv medbringer (saxofoner, fløjter o.l.).

Klaver- og guitarundervisning

Formål:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig med aktivt med musik og bliver i stand til at akkompagnere egne sange og fællessange.

Indhold:

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og forskellige spilleteknikker herunder fingerspil i guitarundervisningen. Der lægges vægt på guitarstil som akkompagnement-instrument.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i alle valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 5 – 10 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Eleverne medbringer selv guitarer.

Korsang

Formål:

- At udvikle sangglæde og lyst til at synge sammen.
- At styrke fællesskabsfølelse, samarbejdsevner, koncentration og lytteevne.

Indhold:

Danske, nordiske og engelsksprogede sange.

En- og flerstemmige sange. Primært rytmiske sange.

Der undervises i nodelære, rytmik og vejtrækning. Der synges a cappella og til klaverarrangement.

Koret optræder ved arrangementer på skolen og deltager evt. i fælleskor i forbindelse med regionssamarbejdet i Vejle Amts Region.

I forbindelse med skolens to kordage deltager alle skolens elever i et stort skolekor.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 45 minutter i 1-2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 hold på min. 12 elever

Dans

Formål:

- At fremme udviklingen af rytmiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på at udvikle færdigheder i forbindelse med dans

Indhold:

Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser samt forskellige tempi og stilarter. Faget har ofte andre titler afhængig af det særlige indhold, der indlægges.

Timetal:

1-2 lektioner á 45-80 minutter i 1-3 perioder

Hold:

1 hold på 15 – 30 elever

Holdet kan afhængig af interessen evt. oprettes som aftelevfag.

Idræt - gymnastik

Springgymnastik

Formål:

- At eleverne tilegner sig nye færdigheder og lærer nye spring
- At give kendskab til grundlæggende modtageteknik
- At motivere til fysisk aktivitet og stimulere den fysiske, psykiske og sociale udvikling

Indhold: Opvarmning – modtagning – spring.

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i alle 3 perioder.

Hold: 6-9 hold på 16-36 elever (herunder også hold for begyndere)

Særlige hjælpemidler og metoder:

Springbaner og springgrave. Springopstillinger som tilgodeser den enkelte behov for udfordringer

Rytmisk gymnastik

Formål:

- At fremme udviklingen af gymnastiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på gymnastikopvisning

Indhold:

Udgangspunktet er grundgymnastikken. Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser, forskellige tempi og stilarter, samt forflytninger og spring over gulv.

Timetal: 1-2 lektioner à 60-80 minutter i alle 3 perioder

Hold: 1 hold på 25-30 piger

Særlige hjælpemidler og metoder: Håndredskaber

Styrketræning og pulstræning

Formål:

At afprøve egne præstationsgrænser under hensyntagen til den enkeltes fysiske og psykiske formåen.

Indhold:

Cykelt træning, styrketræning, pulstræning og løbetræning.

Opstille målsætning for den enkelte elev.

Teori om pulstræning, cykling og løb.

Timetal:

1 time à 45-80 minutter pr. uge i en valgfagsperiode

Hold: 1 hold på 10 - 30 elever

Løb

Formål:

At motivere eleverne til at træne længere løbedistancer for derigennem at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

Indhold:

Løbet teori, målsætning for den enkelte elev, opvarmning, løb og udstrækning efter løbet. Lejlighedsvis deltagelse i diverse motionsløb.

Timetal:

1 time à 60 minutter pr. uge i 1 – 3 af valgfagsperioderne

Hold: 1 – 2 hold på 10 – 30 elever

Tour de Berlin

Formål: At motivere eleverne til at træne længere cykeldistancer for at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

Indhold: Cykelt træning på landevej og evt. i skov. Spinning/indoorcycling.

Lejlighedsvis deltagelse i et motionscykkel løb. Der tilbydes mulighed for at være med på en lang cykeltur til Berlin. Opstille en målsætning for den enkelte elev. Teori om cykling.

Timetal:

1 time à 60-80 minutter pr. uge i 1-3 af valgfagsperioderne

Hold: 1-4 hold på 10-30 elever

Boldspil

Formål: At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling.

Indhold: Bolddisciplinerne **fodbold, håndbold, volleyball, basketball**, indendørs fodbold og afhængig af interesse m.m. f.eks. ultimate, beach-volleyball, flag-football, rulleskøjtehockey, petanque og andre alternative boldspil. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

Timetal: 1-3 ugentlige lektioner pr. fag à 60-80 minutter. Disciplinerne fordeles over alle valgfagsperioder afstemt efter årstiden.

Hold: 6-12 hold à 12-24 elever

Slagboldspil

Formål: At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling

Indhold: Badminton, bordtennis, skumtennis, golf, cricket, baseball m.m. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

Timetal: 1-2 ugentlige lektioner à 45-80 minutter. Disciplinerne fordeles over de 3 perioder afstemt efter årstiden.

Hold: 1-2 hold à 10-20 elever.

Andre valgfag

Kropsmassage/afspænding

Formål: At eleverne får kendskab til deres egen krop og muskler og at de lærer at afstresse og på den måde få indre velvære

Indhold: Kroppen bliver gennemgået med forskellige greb og metoder - både teoretisk og praktisk

Timetal: 1 lektion à 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

Hold: 1 – 2 hold à 8-14 elever

Mentaltræning

Formål: At styrke selvtilliden og f.eks. lære at fremstille en sag (fremlæggelse, foredrag, eksamen, jobsøgning)

Indhold: Positiv tænkning og viden om formidling oparbejdes gennem læsning, diskussion og øvelser

Timetotal: 1 lektion á 60-80 minutter i 2. og 3. periode

Hold: 1 hold: (max 12 og af samme køn)

Girls only

Formål: At styrke selvtilliden og øge kendskabet til egen krop, egne kompetencer og muligheder.

Indhold: Som titlen antyder, er det et kønsopdelt fag for piger. Faget er en kombination af indholdet i valgfagene kropsmassage/afspænding og mentaltræning. Andre titler på faget bruges også.

Timetotal: 1 lektion á 40-80 minutter i alle tre valgfagsperioder

Hold: 1-3 hold á 10-18 elever

Brætspilscafé

Formål: At åbne elevernes øjne for brætspillet og andre spils mangfoldige muligheder gennem en blanding af teori og praksis.

Indhold: Spilleregler, åbningsvarianter, strategi, taktik, midtspil og slutspil. Eventuel deltagelse i turneringer.

Timetotal: 1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i 1 - 2 perioder.

Hold: 1-2 hold på 14-20 elever

13. GODKENDELSE

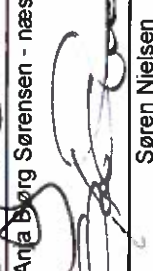
Godkendt d. 17. juni 2025

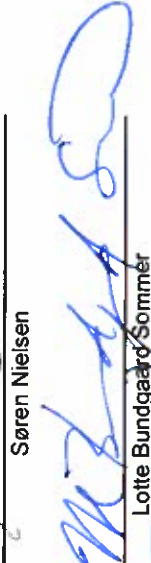

Mette Kjærsgaard - forstander

Godkendt af bestyrelsen d. 17. juni 2025


Henrik Jensen - formand


Anja Børg Sørensen - næstformand


Søren Nielsen


Lotte Bundgaard Sommer


Frank Jensen