

# Indholdsplan for

## Elbæk Efterskole



Skoleåret 2024-2025

### Indholdsfortegnelse

<b>1. FORMÅL</b>	<b>2</b>
<b>2. VÆRDIGRUNDLAG</b>	<b>2</b>
<b>3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING</b>	<b>2</b>
<b>4. UNDERVISNINGEN - GENERELT</b>	<b>3</b>
<b>5. KOST SKOLEARBEJDET</b>	<b>3</b>
<b>6. LÆRERARBEJDET - GENERELT</b>	<b>5</b>
<b>7. BESKRIVELSE AF FÆLLESTIMER</b>	<b>5</b>
<b>8. BESKRIVELSE AF ELBÆKTIMER</b>	<b>6</b>
<b>9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING</b>	<b>7</b>
<b>10. BESKRIVELSE AF ALTERNATIVE UGER</b>	<b>7</b>
<b>11. BESKRIVELSE AF PRØVEFORBEREDENDE FAG</b>	<b>9</b>
<b>12. BESKRIVELSE AF VALGFAG</b>	<b>11</b>
Håndværksfag	11
Musik, sang og dans	12
Idræt - gymnastik	13
Boldspil	14
Andre valgfag	14
<b>13. GODKENDELSE</b>	<b>15</b>

## 1. FORMÅL

I henhold til § 1 stk. 4 i skolens vedtægter (senest ændret og vedtaget på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009 og siden godkendt af Undervisningsministeriet) er det Elbæk Efterskoles formål inden for rammerne af gældende regler om frie kostskoler at drive grundtvigsk skolevirksomhed, hvor undervisning og samvær tager sigte på menneskelig udvikling og modning samt på almen dannelse, opdragelse og uddannelse.

## 2. VÆRDIGRUNDLAG

Elbæk Efterskole er en grundtvigsk skole med rod i dansk kultur-historie. Den grundlæggende idé bag skolens virksomhed er, at alle skal udvikle livsmod og føle glæde ved livet, så man får lyst til at vise initiativ og påtage sig et ansvar.

Det enkelte menneske er ikke kun noget i kraft af sig selv, men i allerhøjeste grad i kraft af samværet i et forpligtende fællesskab, hvor den enkeltes bidrag er helt centralt.

Den personlige udvikling går hånd i hånd med udviklingen af fællesskabet. Det enkelte menneske og de fællesskaber, det indgår i, er på én og samme tid både hinandens modsætninger og forudsætninger. At tale sammen, at leve sammen og at handle sammen udvikler både den enkelte og fællesskabet.

Den fælles forpligtelse er derfor, at alle engagerer sig i livet på skolen. At gøre en forskel både i sit eget liv og i andres kræver et personligt engagement.

*(Værdigrundlaget er senest ændret og vedtaget på bestyrelsesmøde d. 16. juni 2004 og indskrevet i vedtægterne på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009).*

## 3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING

Skolens elevgruppe består af op til 148 elever - heraf kan op til 25 elever gennemgå 9. skoleår og op til 130 elever kan gennemgå 10. skoleår. Ved skolestart er årgangfordelingen planlagt til 24 elever på 9. årgang og 124 elever på 10. årgang. Kønsfordelingen i skoleåret 2024-25 er 75 piger og 73 drenge ved skolestart.

Skolens kurser er åbne for alle og eleverne optages i den rækkefølge, de indmelder sig. Der føres heretter ventelister, således den første på listen straks får tilbudt plads, så snart en elev af tilsvarende køn og årgang har meldt sig ud.

Hele elevholdet deltager samlet i fælles morgensang, fortælletimer, Elbæktimer og sangtimer samt i nogle af gymnastiktimerne. I fagene dansk, engelsk, matematik, tysk og fysik er der årgangssopdeling.

Fysik og tysk er obligatoriske fag for både 9. og 10. årgang. I valgfags-timerne og gymnastiktimerne inddeles eleverne på tværs af årgange.

I forbindelse med den daglige stilletime (som bruges til bl.a. lektielæsning), mandag til og med torsdag, er eleverne sammen med deres 1-3 værelseskammerater.

Turnusordningen i forbindelse med rengøring af fællesområderne om aftenen følger fordelingen af eleverne kontaktygrupper, så de har et rengøringsområde sammen med deres kontaktholdskammerater. Turnusordningen i forbindelse med borddækning, opvask, bordaføring og fejning af spisesal efter måltider, følger som udgangspunkt rækkefølgen på elevlisten.

## 4. UNDERVISNINGEN - GENERELT

Elbæk Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberedte og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik til at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasseprøve. Her følger altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afslutende prøver m. v.

Undervisningens årsforløb tilrettelægges i henhold til Undervisningsministeriets standardblanket om "Årsplan for skoleåret 2024-25" på 42 kursusuger med 41 hele kursus-uger, som hver består af mindst 5 hele undervisningsdage og en afkortet uge med 4 hele undervisningsdage. Der vil således være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skema-opsettningen i skolens "Skema & Tid"-system" Viggo.

Alternative uger, fagdage, anderledes dage, Elbæktimer m.m. beskrives hver for sig af de involverede lærere. Beskrivelserne samles i elektronisk form i systemet Viggo og/eller IT-systemet Google Workspace.

### **Inklusion**

Det står centralt i skolehverdagen, at alle elever skal kunne deltage på lige fod i al slags undervisning. Formålet med inklusionstilbuddet er netop at

hjælpe de elever, som udfordres af dette. Skolen tilbyder ikke specialundervisning, men for elever, der har brug for ekstra støtte sammensættes en individuel plan, som skal understøtte den enkelte elevs faglige/boglige og personlige udvikling. Planen udarbejdes af skolen i samråd med forældre og eleven.

#### *Indhold:*

Med udgangspunkt i det "almindelige" skema sammensættes en individuel undervisningsplan, hvor der i udvalgte boglige timer afsættes ekstra støtte timer til de elever, som ønsker det.

- Støtten retter sig primært mod fagene dansk, matematik og engelsk.
- Støtten retter sig efter elevens individuelle behov.
- Støtten kan gives i forbindelse med individuel undervisning, undervisning på små hold, deltagelse i en særligt tilrettelagt lektie-café eller som en to-lærerordning i klassen. Der foretages en løbende evaluering for at optimere elevens udvikling.

Inklusions-støtte kan også ske på det mere personlige plan, hvor kontaktlæreren hjælper med til, at eleven kan overskue hverdagen og med personlige samtaler støtter den faglige/boglige udvikling. Uddannelsesvejlederen vil desuden følge eleven nøje og hjælpe med overgangen til den efterfølgende ungdomsuddannelse.

## 5. KOST SKOLEARBEJDET

### **Kontaktgruppen og kontaktlærerefunktionen**

Alle elever er i grupper på 9-12 elever (kontaktgruppen) tildelt en særlig tilknytning til en enkelt lærer (kontaktlæreren). Hver enkelt kontaktlærer er i par med en anden kontaktlærer (k-teams) og hvert par er sammen med et andet par. (stor-teams)

De danner rammen for elevernes trivsel og planlægger praktiske ting gennem skoleåret, som introtur, trivselssamtaler og kontaktgruppe arrangementer, mv.

- Funktionen som kontaktlærer har bl.a. til formål
- at skabe mulighed for et forum for samtale om forhold, der bl.a. vedrører den faglige, den mellemmenneskelige og den personlige udvikling.
  - at skabe mulighed for et forum for samtale om, hvad der er hensigtsmæssig adfærd på Elbæk Efterskole
  - at fastholde eleverne på, at deres valg af fællesskab er forpligtende
  - at danne og udvikle eleverne til at kunne agere hensigtsmæssigt i nye fællesskaber.
  - at formidle og fastholde kontakten mellem skole og hjem.

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som kontaktlærer bl.a.

- gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med det ugentlige kontaktmøde.
- personlige samtaler med kontaktelever om f.eks. forpligtelser i forhold til fællesskabet, elevens personlige og faglige udvikling m.m.
- telefonisk og personlig kontakt til forældre når der er behov for det (det kan f.eks. være i forbindelse med utilfredshed – og ikke mindst det modsatte – fra skolens side omkring opførsel, arbejdsindsats, holdning m.m.).
- personlige samtaler med forældre i forbindelse konsultations-dage.
- personlige samtaler med forældre (og elev) ved opstået behov.
- udfærdigelse af skolens udtalelse til den enkelte kontaktelever.

### **Samtaler**

- Der afholdes i løbet af skoleåret personlige samtaler mellem kontaktlæreren og hver enkelt kontaktelever, de såkaldte trivselssamtaler. Der afholdes 5-6 samtaler i Elbæktime gennem året.
- Trivselssamtalen mellem lærer og elev har en varighed på 15 min.
- Der afholdes i løbet af skoleåret en enkelt personlig samtale mellem kontaktlæreren, eleven og dennes forældre. Samtalen afholdes i september.
- Udgangspunktet for samtalen er et selvevalueringssekema udfyldt af eleven, hvor eleven vurderer, hvordan det går i forhold til udvalgte områder fra skolehverdagen.

- Samtalen med forældrene, eleven og læreren har ligeledes en varighed på ca. 15 min.
- I skolens såkaldte "normaluger" afholdes en skemalagt gruppesamtale mellem kontaktlæreren og de tilknyttede kontaktelever.
- Gruppesamtalen har en varighed på mellem 20-30 min.

### **Samvær**

Om aftenen og i weekender har tilsynsholdet frie hænder med hensyn til tilrettelæggelsen af elevernes frie tid.

Tilsynsholdet er hver aften forpligtet til at føre dagbog over dagens hændelser. Både hvad angår afvigelser fra opstillede planer, aktiviteter, eventuelle elevforseelser og/eller andre uregelmæssigheder.

Det er i øvrigt lærergruppens opgave ikke blot under tilsynstjeneste på tilsynsholdet, men også i den almindelige undervisnings- og samværstid at påvirke eleverne til at indordne sig efter hinanden og rette sig efter skrevne og uskrevne regler.

### **Mobilpolitik**

*Formål:*

På Elbæk Efterskole har vi en mobilpolitik for at hjælpe eleverne med at danne et sundt og afbalanceret forhold til skærmen, og den konstante kontaktabarhed.

Derudover er vores mål, at give dem så gode betingelser som muligt, for få deres nattesøvn, og dermed fordrer en bedre trivsel. Vi er meget bevidste om, og har fokus på, at de to ting hænger unægteligt sammen og at mobiltelefonen (og andre devices med adgang til netværket) er med til at forstyrre og forværrer elevens nattesøvn, og dermed den generelle trivsel, da der kræves et overskud, både fysisk og mentalt, i hverdagen på efterskole.

*Indhold:*

Hverdag:  
Eleverne må have deres telefoner på værelserne i deres "vågne" timer (07-22). Mobilten (og andre devices med andre til netværket) afleveres til tilsynslærerne om aftenen, inden godnat og udleveres igen næste morgen.

Weekend:  
Efter de 2 første weekender (som følger hverdagsreglerne) må eleverne have deres telefoner på sig. Dog aldrig fremme til måltider.

Ude af huset:  
Når skolen/eleverne tager væk fra Elbæk, må de have deres telefoner på sig, så de har mulighed for at tage kontakt til tilsynslæreren, hvis der er behov for dette. Når vi/de er hjemme igen (på Elbæk) skal telefonerne direkte på værelset.

## 6. LÆRERARBEJDET - GENERELT

Ugen før hvert skoleårs begyndelse mødes alle lærere til et større planlægningsmøde, der kan strække sig over to-tre dage. Her lægges linjen for afviklingen af skoleåret og de forskellige ansvarsområder uddelegeres til de nedsatte udvalg og til hver enkelt lærer.

Der afholdes skoleåret igennem et ugentligt personalemøde og lærerrådsmøde, hvor pædagogiske og praktiske forhold drøftes efter en dagsorden udarbejdet forud for mødets afholdelse. Der aftales her, hvordan beslutningerne praktiseres, og hvordan den efterfølgende formidling sker til eleverne gennem det møde i kontaktgruppen, der afholdes umiddelbart efter hvert lærerrådsmøde.

Lærerrådsmøderne tilrettelægges af forstander/vicestander og lærerrådsformand og afvikles i henhold til den dagsorden, der udarbejdes. Møderne ledes af lærerrådsformanden.

Forstanderen/vicestandereren og tillidsrepræsentanten udarbejder hvert år en opgavebeskrivelse til hver lærer. Opgavebeskrivelsen beskriver i store træk opgaverne, der skal løses i løbet af skoleåret.

Til opgavebeskrivelsen hører en specifikation af aften-, nat- og weekend-tilsynet.

Arbejdet med undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skemaoversigten i IT-systemet Viggo herunder oversigten over valgfag, som udfærdiges efter elevernes valg.

Det tilstræbes, at hver lærer ikke i væsentligt omfang overskrider det fastsatte årstimetal. Længere fraværperioder (f.eks. barsel) løses normalt ved hjælp af vikarer udefra.

## 7. BESKRIVELSE AF FELLESTIMER

**Fællestimer er obligatoriske for alle og ikke prøveforberedende**

**Fortælletimer og morgensamlinger**

*Formål:*

At skærpe elevernes evne til at lytte og herfra nå nye erkendelser (se også punktet sang).

*Indhold:*

Sang, fortælling og oplæsning af poesi, litteratur og historie af fortrinsvis dansk eller nordisk oprindelse. Der redegøres for de frie skoletanker i Danmark og egnens åndelige liv og skolehistorie. Ligeledes redegøres for aktuelle politiske, samfundsmæssige og historiske problemstillinger.

*Timetal:*

5 ugentlige lektioner à ca. 20 minutter. Enkelte gange kan fortællestunden strække sig over længere tid i ca. 50-60 min.

*Hold:*

1 hold med samtlige elever

## **Sang (fortælle timer / morgensamlinger / kordage)**

### *Formål:*

At vække og udvikle elevernes sangglæde og udvide kendskabet til den danske sangskat (suppleret med nordiske og engelsksprogede sange).

### *Indhold:*

Fællessang med ledsagende fortælling om digtere og komponister. I forbindelse med kordage arbejdes hen mod en fælles fremvisning.

### *Timetal:*

Fem ugentlige lektioner à 15-20 minutter (enkelt uger dog som forløb på 30 eller 40-45 minutter) samt som dele af fortælle timerne. Evt. 1-2 dage med korsang og efterfølgende fremvisning.

### *Hold:*

1 hold med samtlige elever i de fleste timer. Holdet kan deles op i mindre grupper til nogle af sangtimerne.

## **Gymnastik**

### *Formål:*

At eleverne gennem gymnastisk opdragelse tilegner sig færdigheder og god fysisk form, som skal danne grundlag for at leve op til den udfordring, der ligger i at deltage i den færdige gymnastikopvisning.

At eleverne udvikler ansvar overfor andre elever og over for helheden, med fokus på, at alle er lige vigtige i fællesskabet omkring gymnastikken.

### *Indhold:*

Anatomi - Fysiologi - Træningslære.

Folkelig grundgymnastik til musik.

Gode fællesoplevelser i form af opvisninger og stævner.

### *Timetal:*

3 ugentlige lektioner à 60-90 minutter (minuttallet tilstræbt som, 1x60 og 2x90). Det kan dog afvige fra år til år afhængig af placering i skemaet).

### *Hold:*

Vekslende mellem 1 hold med samtlige elever, 2 hold delt i forhold til andre 1 hold med alle piger og 1 hold med alle drenge.

## *Gymnastikopvisninger*

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb af mindst to lektioners varighed.

Der arrangeres ca. 16-22 opvisninger i løbet af skoleåret.

### *Trampolinspring*

I forbindelse med undervisningen i gymnastik og spring anvendes trampolin (stortrampolin) og trampet (minitrampolin). Retningslinjerne for denne anvendelse følger de retningslinjer, som anbefales af Efterskoleforeningen.

Forældrene underskriver inden skolestart en erklæring om, at de er indforståede med, at deres søn/datter springer i trampolin.

## **8. BESKRIVELSE AF ELBÆKTIMER**

### ***Elbæktimer er obligatoriske forløb for alle elever***

#### *Formål:*

At styrke og strukturere rammerne for fælles sprog og forståelse blandt eleverne samt lærerne.

#### *Indhold*

6 - 8 gange kontaktholdsaktiviteter

4 - 6 gange Gymnastik

4 - 6 gange Fællestimer

#### *Holdstørrelse*

Kan variere fra alle elever sammen til 15 kontaktholdgrupper.

Der føres særskilt protokol på Viggo over det endelige antal gange og Elbæktimeernes indhold.

**- om foredrag, skuespil, koncert o. lign.**

*Formål:*

At nå ind til en dybere erkendelse af alment menneskelige problemstillinger og at øge kendskabet til samfundsmæssige forhold.

*Indhold:*

Foredrag kombineret med egen aktivitet, der omfatter en varierende emnekreds oftest af aktuell karakter: mobning, narkotika, alkohol, rejseoplevelser, valg til kommune, folketing og EU m.m. Foredragene kan også lægges som aftenprogram.

**- om atletik, cykeltæning og motionsløb**

*Formål:*

- At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske og sociale udvikling.
- At udvikle elevernes fysiske grundform
- At forberede eleverne på deltagelse i det årlige atletikstævne, som afholdes i regionssamarbejdet i Region Efterskolerne i Sydøstjylland (EIS).

*Indhold:*

Forskellige atletikdiscipliner, cykeltæning, løbekonkurrencer, rekord-forsøg o. lign.

**- om gymnastik:**

*Formål og indhold er tidligere beskrevet under afsnit om fællestimer*

**- om "Skitur"**

*Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Skikursus"*

**- om studie- og erhvervsvejledning**

*Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Studie- og erhvervsvejledning"*

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret.

## 9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING

I forbindelse med formål og indhold følges seneste bekendtgørelse om uddannelsesplaner m.m. for folkeskolen.

*Formål:*

- at hjælpe og vejlede eleverne til afklaring om valg af uddannelse og erhverv
- at tilbyde en vejledning, som står mål med den vejledning, som tilbydes i folkeskolen og på vejledningcentre

*Indhold:*

- Individuelle samtaler og vejledning om
- uddannelses- og erhvervsmuligheder, lokalt, nationalt og internationalt
  - brobygningsforløb for 10. kl.
  - informationssøgning
  - mulighederne for praktik i hhv. uge 42 (efterårsferien) og uge 7 (vinterferien)
  - udarbejdelse af uddannelsesplaner og udfyldning af fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne

## 10. BESKRIVELSE AF ALTERNATIVE UGER

### Introuge

Første uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværret på Elbæk Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal sidst på ugen indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normal-ugerne.

**Formål:**

Alle elever deltager, med målet om at få et godt og trygt kendskab til hinanden.

**Intro-tur**

**Formål:**

- At "sammenryste" elevholdet ved at tage på tur, i stor-teams.
- At stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen.
- At motivere eleverne for fysiske og sociale aktiviteter.

**Indhold:**

Cykelture, vandreture o.lign. samt fælles madlavning i mindre grupper.

**Timetal:**

Der er afsat 2 hele undervisningsdage med 1 overnatning i hytter eller lignende. Den endelige plan for afviklingen aftales senest på lærermøderne i starten af skoleåret. Planen lægges i skemaet programmet Viggo.

### **Uge 41 - Flygtningedøgn og Venskabsløb**

#### **Uge 46 - Uganda projekt**

#### **Brobygning**

Alle skolens 10. Klasse elever er i brobygning i en uge jvf.

Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Eleverne skal i forbindelse med brobygning arbejde med deres Obligatoriske Selvalgte Opgave (OSO).

### **Obligatorisk selvalgt opgave (10. kl.)**

**Formål og indhold:**

- Her følges **Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om den obligatoriske selvalgte opgave i 10. Klasse**

**Timetal:**

Der er ikke afsat særlige dage af til opgaven, som fortrinsvis skal udfærdiges i brobygningssugen og i ugerne i umiddelbar forlængelse heraf. Enkelte timer kan dog indfølges som Elbæktimer.

#### **Projektugen - Projekt opgave (9. kl.)**

**Formål og indhold:**

Ved hvert skoleårs start fastlægges, om projektugen følger den for fri- og efterskoler fastlagte mulighed for en anden type projektuge end den for folkeskolen fastsatte projektuge. I skoleåret 2024-25 er det en anden type projektuge end den for folkeskolens fastlagte projektuge.

**Timetal:**

Der er afsat 5 hele dage til projektugen, hvori der godt kan indlægges ture og ekskursioner.

#### **Skikursus:**

**Formål:**

- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater og lærere.
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet.
- At stimulere elevernes interesse for skisport.

**Indhold:**

På skituren foregår den egentlige indlæring og træning i skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider/madlavning og rengøring.

**Timetal:**

4 – 6 gange: 1-2 lektioner à 45-70 minutter

**Hold:**

12 - 14 hold à ca. 10 - 14 elever med hver sin skilærer

**Afvikling af lejrskole:**

En hel uge i januar-februar



## Uge 6

I uge 6 arbejder vi med sex og samfund, hvor målet er at eleverne får mere viden om seksualitet, samvær, grænser, samtykke, osv. samt mulighed for sparring.

### Gymnastikdage

Gymnastik og gymnastikopvisninger er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole og der lægges en del særlige undervisningsdage, hvor der er fokus på gymnastik. Undervisningen i faget gymnastik deles ud på både "almindelige" dage i det daglige skema, på særlige fagdage og ikke mindst i forbindelse med gymnastikopvisninger.

### Kulturel studietur

#### Indhold:

En studietur, hvor eleverne får set og oplevet en andet land/hovedstad, får lært om dette lands kultur, sprog, historie og politik og dermed får et bredere udsyn i forhold til verden omkring os.

#### Formål:

At give eleverne ny viden, med særligt fokus på samarbejdet og indflydelse på Danmark.

### Prøveuger

I forbindelse med afviklingen af skriftlige og mundtlige prøver lægges en særlig plan. De skriftlige prøvers afvikling følger Undervisningsministeriets planer, men elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses, som f.eks. elevernes arbejde med synopsis til mundtlige prøver.

De mundtlige prøver afvikles efter den plan, som fastlægges i samarbejde med de øvrige censor-skoler. Elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses.

### Afslutningsuge/outrouge

Sidste uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne samler årets nye erkendelser i forhold til undervisning og samvær til en

helhed, som giver tryghed og fortrolighed i forhold til at skulle afslutte opholdet og begynde på noget nyt.

## 11. BESKRIVELSE AF PØVEFORBEREDENDE FAG

### *Prøveforberedende fag er obligatoriske for alle elever*

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges (som tidligere anført side 3) således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og således, at eleverne kan indstilles til folkeskolens 9. Klasse-prøve eller 10. Klasse-prøve. Her følges:

#### *Seneste bekendtgørelse om folkeskolen ("Folkeskoleloven")*

Hvad angår formål og indhold følges:

#### *Seneste bekendtgørelse om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)*

samt

#### *Seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).*

#### **Dansk:**

##### *Timetal:*

5 ugentlige timer à 45 minutter

##### *Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

##### *Særlige hjælpemidler og metoder:*

Diverse AV-udstyr, computer m.m.

Klasse- og gruppeundervisning. Dramaøvelser.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

**Matematik:***Timetal:*

4 ugentlige timer á 45 minutter (10. árg.)

3 ugentlige timer á 45 minutter og evt. dele af en profil-faguge (9. árg.)

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Anvendelse af data til anskuelliggørelse af matematiske problemer.

Differentering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

1 hold med 18 – 26 elever.

**Geografi (9. árg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Kristendomskundskab (9. árg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Historie (9. árg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

og hver enkelt elevs niveau.

**Engelsk:***Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Lydoptagelser, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-

undervisning. Differentering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes

**Fysik/kemi:***Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter (10. árg.)

3 ugentlige timer á 45 min samt dele af en projektluge (9. árg.)

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Elevforsøg vægtes højt

**Biologi (9. árg.):***Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

*Hold:***Samfundsfag (9. árg.):***Timetal:*1 ugentlige timer á 45 minutter og dele af en projektlugen samt dele af  
fortællertimerne*Hold:*

1 hold med 18 – 26 elever.

**Tysk:***Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter

*Hold:*

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Lyddoptagelser, film, video, computer, drama, klasse- og gruppeundervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

## 12. BESKRIVELSE AF VALGFAG

### Generelt

Både hvad angår perioder og timetal vil der ske udsving inden for valgfagsområdet. Helt nye valgfag kan komme til - mens andre valgfag tildeles nogle mere, for elever, "appetitvækkende" titler, skønt de har et indhold, der ligner tidligere oprettede fag.

Visse valgfag vil falde bort pga. manglende tilslutning, ligesom der vil være valgfag, som ikke bliver udbudt, hvis den lærer, der udbyder faget i perioder tildeles andre opgaver. Vurderingen af om et bestemt valgfag skal oprettes, foretages af forstanderen, som ligeledes godkender oprettelsen af eventuelle nye valgfag.

Nogle af valgfagene udbydes også i alternative uger med undervisning på 3-7 hele eller halve dage, men med det samme indhold og formål.

Lektionslængden kan variere fra 40 min. til 150 min. I udgangspunktet har et valgfag dog en længde på 80 minutter.

Skoleåret er i princippet opdelt i tre lige store valgfagsperioder.

### Håndværksfag

#### Syning

*Formål og indhold:*

Der arbejdes med beklædning og brugstekstiler. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem skitsetegning, anvendelse af mønster-papir, principper for ændringer, valg af farver og design, samspillet mellem materialer, funktion og resurser.

*Timetal:*

2 – 3 lektioner à 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

#### Perler

*Formål og indhold:*

Vi producerer armbånd, halskæder og øreringe. Der er mulighed for at lave kæder efter modeller, men også efter eget design.

*Timetal:*

1 ugentlig time à 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1 – 2 hold på 10 – 14 elever

#### Tegn og mal

*Formål og indhold:*

Der kan indholdsmaæssigt arbejdes meget frit med forskellige billedkunst- og formingsdiscipliner: Tegning, maling, trykkekunstarter, batik og meget andet.

*Timetal:*

1 ugentlig lektion à 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

*Hold:*

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

#### Strik og Hæk

*Formål og indhold:*

Der arbejdes med garn af forskellige typer. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem opskrifter, mm.

*Timetal:*

2 – 3 lektioner à 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

#### Keramik

*Formål og indhold:*

Der arbejdes med ler og glasering i forskellige formater. Eleven får mulighed for at skabe et produkt til eget forbrug, med fokus på opbygelse og udarbejdelse.

*Timetal:*

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

### **Hjemkundskab**

*Formål og indhold:*

Vi arbejder mest praktisk i skolekøkkenet - der arbejdes med madlavning, kost og hygiejne. Den mad vi laver, spiser vi ikke kun selv. Vi skal også ind i mellem producere så store portioner, at hele skolen får glæde af faget. Der er ofte stor variation i fagets "titel".

*Timetal:*

1 - 2 timer á 50 - 60 minutter pr. uge i mindst to valgfagsperioder

*Hold:* 1 – 3 hold på 16 – 24 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Almindelige køkkenmaskiner bruges. Der arbejdes overvejende i grupper.

## **Musik, sang og dans**

### **Sammenspil**

*Formål og indhold:*

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig aktivt med musik, samt at styrke samarbejdsevner i forbindelse med arrangering og udøvelse af musik i sammenspilgrupper.

*Indhold:*

Samspil med udgangspunkt i elevernes færdigheder, interesse og erfaring. Repertoiret vælges i samråd med eleverne og spænder over forskellige stilarter - dog fortrinsvis rytmisk musik.

I 2. periode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret, teaterstykke eller performance. I 3. periode arbejdes bl.a. hen imod afholdelse af "koncerter" - i en vis udstrækning i samarbejde med andre efterskoler.

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og i samspil.

*Timetal:*

2 - 4 lektioner á 60-80 minutter pr uge i alle 4 perioder

*Hold:*

1-4 hold på 5-10 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Keyboards, el-guitarer, el-bas, trommesæt, PA-anlæg, perkussion samt instrumenter eleverne selv medbringer (saxofoner, fløjter o.l.).

### **Klaver- og guitarundervisning**

*Formål:*

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig med aktivt med musik og bliver i stand til at akkompagnere egne sange og fællessange.

*Indhold:*

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og forskellige spilleteknikker herunder fingerspil i guitarundervisningen. Der lægges vægt på guitarstil som akkompagnement-instrument.

*Timetal:*

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i alle valgfagsperioderne

*Hold:*

1 – 2 hold på 5 – 10 elever

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Eleverne medbringer selv guitarer.

### **Korsang**

*Formål:*

- At udvikle sangglæde og lyst til at synge sammen.
- At styrke fællesskabsfølelse, samarbejdsevner, koncentration og lytteevne.

*Indhold:*

Danske, nordiske og engelsksprogede sange.

En- og flerstemmige sange. Primært rytmiske sange.

Der undervises i nodelære, rytmik og vejtrækning. Der synges a cappella og til klaverarrangement.

Koret optræder ved arrangementer på skolen og deltager evt. i fælleskor i forbindelse med regionssamarbejdet i Vejle Amts Region.

I forbindelse med skolens to kordage deltager alle skolens elever i et stort skolekor.

*Timetal:*

1 ugentlig lektion à 45 minutter i 1-2 af valgfagsperioderne

*Hold:*

1 hold på min. 12 elever

## Dans

*Formål:*

- At fremme udviklingen af rytmiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på udvikle færdigheder i forbindelse med dans

*Indhold:*

Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser samt forskellige tempi og stilarter. Faget har ofte andre titler afhængig af det særlige indhold, der indlægges.

*Timetal:*

1-2 lektioner à 45-80 minutter i 1-3 perioder

*Hold:*

1 hold på 15 – 30 elever

Holdet kan afhængig af interessen evt. oprettes som aftenvalgfag.

## Idræt - gymnastik

### Springgymnastik

*Formål:*

- At eleverne tilegner sig nye færdigheder og lærer nye spring
- At give kendskab til grundlæggende modtageteknik
- At motivere til fysisk aktivitet og stimulere den fysiske, psykiske og sociale udvikling

*Indhold:* Opvarmning – modtagning – spring.

*Timetal:* 1 lektion à 60-80 minutter pr. uge i alle 3 perioder.

*Hold:* 6-9 hold på 16-36 elever (herunder også hold for begyndere)

*Særlige hjælpemidler og metoder:*

Springbaner og springgrave. Springopstillinger som tilgodeser den enkeltes behov for udfordringer

### Rytmisk gymnastik

*Formål:*

- At fremme udviklingen af gymnastiske færdigheder

- At give nye udfordringer med henblik på gymnastikopvisning

*Indhold:*

Udgangspunktet er grundgymnastikken. Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser, forskellige tempi og stilarter, samt forflytninger og spring over gulv.

*Timetal:* 1-2 lektioner à 60-80 minutter i alle 3 perioder

*Hold:* 1 hold på 25-30 piger

*Særlige hjælpemidler og metoder:* Håndredskaber

### Foreningslederuddannelse / Trænerspirer

*Formål:*

- At fremme udviklingen af instruktør/leder-færdigheder
- At motivere til aktivt at tage del i foreningsarbejdet i en idrætsforening efter endt skoleophold

*Indhold:*

Lederuddannelsen udvikles som en valgfagsstime 1-2 gange om ugen, hvor der den ene time evt. arbejdes aktivt med børn. Uddannelsen følger DGI's undervisningsplaner for trænerspirer. Dele af forløbet kan tilrettelægges som kurser over 1-2 weekender.

### Styrketræning og pulstræning

*Formål:*

At afprøve egne præstationsgrænser under hensyntagen til den enkeltes fysiske og psykiske formåen.

*Indhold:*

Cykeltræning, styrketræning, pulstræning og løbetræning. Opstille målsætning for den enkelte elev. Teori om pulstræning, cykling og løb.

*Timetal:*

1 time à 45-80 minutter pr. uge i en valgfagsperiode

*Hold:* 1 hold på 10 - 30 elever

### Løb

*Formål:*

At motivere eleverne til at træne længere løbedistancer for derigennem at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

*Indhold:*

Løbeteori, målsætning for den enkelte elev, opvarmning, løb og udstregning efter løbet. Lejlighedsvis deltagelse i diverse motionsløb.

*Timetal:*

1 time à 60 minutter pr. uge i 1 – 3 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1 – 2 hold på 10 – 30 elever

### **Tour de Berlin**

*Formål:* At motivere eleverne til at træne længere cykeldistancer for at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

*Indhold:* Cykeltræning på landevej og evt. i skov. Spinning/indoorcycling. Lejlighedsvis deltagelse i et motionscykelløb. Der tilbydes mulighed for at være med på en lang cykeltur til Berlin. Opstille en målsætning for den enkelte elev. Teori om cykling.

*Timetal:*

1 time à 60-80 minutter pr. uge i 1-3 af valgfagsperioderne

*Hold:* 1-4 hold på 10-30 elever

## **Boldspil**

*Formål:* At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling.

*Indhold:* Bolddisciplinerne **fodbold, håndbold, volleyball, basketball**, indendørs fodbold og afhængig af interesse m.m. f.eks. ultimate, beach-volleyball, flag-football, rulleskøjtehokey, petanque og andre alternative boldspil. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

*Timetal:* 1-3 ugentlige lektioner pr. fag à 60-80 minutter. Disciplinerne fordeles over alle valgfagsperioder afstemt efter årstiden.

*Hold:* 6-12 hold à 12-24 elever

## **Slagboldspil**

*Formål:* At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling

*Indhold:* Badminton, bordtennis, skumtennis, golf, cricket, baseball m.m. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

*Timetal:* 1-2 ugentlige lektioner à 45-80 minutter. Disciplinerne fordeles over de 3 perioder afstemt efter årstiden.

*Hold:* 1-2 hold à 10-20 elever.

## **Andre valgfag**

### **Kropsmassage/afspænding**

*Formål:* At eleverne får kendskab til deres egen krop og muskler og at de lærer at afstresse og på den måde få indre velvære

*Indhold:* Kroppen bliver gennemgået med forskellige greb og metoder - både teoretisk og praktisk

*Timetal:* 1 lektion à 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

*Hold:* 1 – 2 hold à 8-14 elever

### **Mentalt træning**

*Formål:* At styrke selvtilliden og f.eks. lære at fremstille en sag (fremlægelse, foredrag, eksamen, jobansøgning)

*Indhold:* Positiv tænkning og viden om formidling oparbejdes gennem læsning, diskussion og øvelser

*Timetal:* 1 lektion à 60-80 minutter i 2. og 3. periode

*Hold:* 1 hold: (max 12 og af samme køn)

### **Girls only**

*Formål:* At styrke selvtilliden og øge kendskabet til egen krop, egne kompetencer og muligheder.

*Indhold:* Som titlen antyder, er det et kønsopdelt fag for piger. Faget er en kombination af indholdet i valgfagene kropsmassage/afspænding og mentaltræning. Andre titler på faget bruges også.

*Timetal:* 1 lektion à 40-80 minutter i alle tre valgfagsperioder

*Hold:* 1-3 hold à 10-18 elever

### **Brætspilscafé**

*Formål:* At åbne elevernes øjne for brætspillet og andre spils mangfoldige muligheder gennem en blanding af teori og praksis.

*Indhold:* Spilregler, åbningsvarianter, strategi, taktik, midtspil og slutspil. Eventuel deltagelse i turneringer.

*Timetal:* 1 lektion à 60-80 minutter pr. uge i 1 - 2 perioder.

*Hold:* 1-2 hold på 14-20 elever

Godkendt af bestyrelsen d. 10. sept. 2024

  
Henning Jensen - formand

  
Søren Peter Broch - næstformand


  
Anja Bjørg Sørensen

  
Lotte Bundgaard Sommer

  
Frank Jensen

### 13. GODKENDELSE

Forhåndsgodkendt d. 7. august 2024

  
Mette Kjærsgaard - forstander

