

Indholdsplan

for

Elbæk Efterskole



Skoleåret 2023-2024

Indholdsfortegnelse

1. Formål..... side 2
2. Værdigrundlag..... side 2
3. Elever og holdsammensætningside 2
4. Undervisningen - generelt.....side 3
5. Kostskolearbejdet.....side 3
6. Lærerarbejdet - generelt.....side 5
7. Beskrivelse af Fælles-timer.....side 5
8. Beskrivelse af Tema-timer.....side 7
9. Beskrivelse af Studievejledning.....side 8
10. Beskrivelse af Profil-Faguger.....side 8
11. Beskrivelse af Prøveforberedende fag.....side 10
12. Beskrivelse af Valgfag.....side 12
13. Godkendelse..... side 17

1. FORMÅL

I henhold til § 1 stk. 4 i skolens vedtægter (*senest ændret og vedtaget på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009 og siden godkendt af Undervisningsministeriet*) er det Elbæk Efterskoles formål inden for rammerne af gældende regler om frie kostskoler at drive grundtvigsk skolevirksomhed, hvor undervisning og samvær tager sigte på menneskelig udvikling og modning samt på almen dannelse, opdragelse og uddannelse.

2. VÆRDIGRUNDLAG

Elbæk Efterskole er en grundtvigsk skole med rod i dansk kultur-historie. Den grundlæggende idé bag skolens virksomhed er, at alle skal udvikle livsmod og føle glæde ved livet, så man får lyst til at vise initiativ og påtage sig et ansvar.

Det enkelte menneske er ikke kun noget i kraft af sig selv, men i allerhøjeste grad i kraft af samværet i et forpligtende fællesskab, hvor den enkeltes bidrag er helt centralt.

Den personlige udvikling går hånd i hånd med udviklingen af fællesskabet. Det enkelte menneske og de fællesskaber, det indgår i, er på én og samme tid både hinandens modsætninger og forudsætninger. At tale sammen, at leve sammen og at handle sammen udvikler både den enkelte og fællesskabet.

Den fælles forpligtelse er derfor, at alle engagerer sig i livet på skolen. At gøre en forskel både i sit eget liv og i andres kræver et personligt engagement.

(Værdigrundlaget er senest ændret og vedtaget på bestyrelsesmøde d. 16. juni 2004 og indskrevet i vedtægterne på generalforsamlinger i foråret 2008 og 2009).

3. ELEVER OG HOLDSAMMENSÆTNING

Skolens elevgruppe består af op til 146 elever - heraf kan op til 52 elever gennemgå 9. skoleår og op til 130 elever kan gennemgå 10. skoleår. Ved skolestart er årgangsfordelingen planlagt til 19 elever på 9. årgang og 127 elever på 10. årgang. Kønsfordelingen i skoleåret 2023-24 er 75 piger og 71 drenge ved skolestart.

Skolens kurser er åbne for alle og eleverne optages i den rækkefølge, de indmelder sig. Der føres herefter ventelister, således den første på listen straks får tilbudt plads, så snart en elev af tilsvarende køn og årgang har meldt sig ud.

Hele elevholdet deltager samlet i fælles morgensang, fortællertimer, tematimer og sangtimer samt i nogle af gymnastiktimerne. I fagene dansk, engelsk, matematik, tysk og fysik er der årgangsdeling.

Fysik og tysk er obligatoriske fag for både 9. og 10. årgang. I valgfagstimerne, i løbetimerne og i gymnastiktimerne inddeles eleverne på tværs af årgange.

I forbindelse med den daglige stilletime (som bruges til bl.a. lektie-læsning) mandag til og med torsdag er eleverne sammen med deres 1-3 værelseskammerater.

Turnusordningen i forbindelse med rengøring af fællesområderne om aftenen følger fordelingen på værelserne, så man er sammen med sine værelseskammerater til områderrengøring. Turnusordningen i forbindelse med borddækning, opvask, bordaftørring og fejning af spisesal efter måltider følger som udgangspunkt rækkefølgen på elevlisten.

4. UNDERVISNINGEN - GENERELT

Elbæk Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberejede og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik til at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasseprøve. Her følges altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens årsforløb tilrettelægges i henhold til Undervisningsministeriets standardblanket om "Årsplan for skoleåret 2023-24" på 42 kursusuger med 41 hele kursusuger, som hver består af mindst 5 hele undervisningsdage og en afkortet uge med 4 hele undervisningsdage. Der vil således være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skema-opsætningen i skolens "Skema & Tid"-system" Viggo.

Profil-faguger (tidligere kaldt "Alternative uger"), fagdage, anderledes dage, tematimer m.m. beskrives hver for sig af de involverede lærere. Beskrivelserne samles i elektronisk form i systemet Viggo og/eller IT-systemet Google Workspace.

5. KOSTSKOLEARBEJDET

Kontaktgruppen og kontaktlærerfunktionen

Alle elever er i grupper på 9-12 elever (kontaktgruppen) tildelt en særlig tilknytning til en enkelt lærer (kontaktlæreren). Kontaktlærerne sidder sammen i 3 teams på hver 5-6 lærere, som har tilknyttet ca. en tredjedel af eleverne i 5 kontakthold. En kontaktlærer skal have alle sine kontaktelever til obligatorisk undervisning.

Funktionen som kontaktlærer har bl.a. til formål

- at skabe mulighed for et forum for samtale om forhold, der bl.a. vedrører den faglige, den mellem menneskelige og den personlige udvikling
- at skabe mulighed for et forum for samtale om hvad der er hensigtsmæssig adfærd på Elbæk Efterskole
- at fastholde eleverne på, at deres valg af fællesskab er forpligtende
- at danne og udvikle eleverne til at kunne agere hensigtsmæssigt i nye fællesskaber
- at formidle og fastholde kontakten mellem skole og hjem

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som kontaktlærer bl.a.

- gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med det ugentlige kontaktmøde
- personlige samtaler med kontaktelever om f.eks. forpligtelse i forhold til fællesskabet, elevens personlige og faglige udvikling m.m.
- telefonisk og personlig kontakt til forældre når der er behov for det (det kan f.eks. være i forbindelse med utilfredshed – og ikke mindst det modsatte – fra skolens side omkring opførelse, arbejdsindsats, holdning m.m.)
- personlige samtaler med forældre i forbindelse konsultations-dage
- personlige samtaler med forældre (og elev) ved opstået behov
- udfærdigelse af skolens udtalelse til den enkelte kontaktelever

Samtaler

- Der afholdes i løbet af skoleåret to personlige samtaler mellem kontaktlæreren og hver enkelt af kontakteleverne, de såkaldte trivselssamtaler. Den ene afholdes i september og den anden i januar.
- Trivselssamtalen mellem lærer og elev har en varighed på 15 min.
- Der afholdes i løbet af skoleåret en enkelt personlig samtale mellem kontaktlæreren, eleven og dennes forældre. Samtalen afholdes i september.
- Udgangspunktet for samtalen er et selvevaluerings-skema udfyldt af eleven, hvor eleven vurderer hvordan det går i forhold til udvalgte områder fra skolehverdagen.
- Samtalen med forældrene, eleven og læreren har ligeledes en varighed på ca. 15 min.
- I skolens såkaldte "normaluger" afholdes en skemalagt gruppe-samtale mellem kontaktlæreren og de tilknyttede kontaktelever.
- Gruppesamtalen har en varighed på mellem 20-30 min.

Boggruppen og boggruppe-lærer-funktionen

NB: I skoleåret 2023-24 er der skabt sammenfald mellem boggruppen og kontaktgruppen og hermed også i funktionerne.)

Alle elever er inddelt i 8 bo-grupper, som hver har 2 boggruppe-lærere tilknyttet. Boggruppe-lærerne sidder sammen i et team på 2 lærere, som har tilknyttet et vist antal værelser.

Funktionen som boggruppe-lærer har samme formål som kontaktlærer-funktionen, men har derudover også som formål

- at skabe gode sociale relationer mellem de elever, som bor sammen
- at hjælpe eleverne med at få hverdagen på deres værelse til at fungere
- at "opfange" signaler på, at problemer er under opsejling

For den enkelte lærer indebærer arbejdet som bo-gruppe-lærer bl.a.

- Gruppesamtaler om ovenstående i forbindelse med afholdelse af boggruppe-møder.
- Personlige samtaler med boggruppe-elever om f.eks. forpligtelser i forhold til værelseskammerater, skolefællesskabet, elevens egen personlige udvikling m.m.
- Medvirken ved byt af værelser.
- Instruktion i rengøring og check af rengøring m.m.
- Check af orden på værelser, regel-overholdelse m.m.
- Telefonisk og personlig kontakt til forældre, når der er behov for det
- Evt. personlige samtaler med forældre

Samvær

Om aftenen og i weekender har tilsynsholdene frie hænder med hensyn til tilrettelæggelsen af elevernes frie tid.

Tilsynsholdene er hver aften forpligtet til at føre dagbog over dagens hændelser. Både hvad angår afvigelser fra opstillede planer, aktiviteter, eventuelle elevforseelser og/eller andre uregelmæssigheder.

Det er i øvrigt lærergruppens opgave ikke blot under tilsynstjeneste på tilsynsholdene, men også i den almindelige undervisnings- og samværsstid at påvirke eleverne til at indordne sig efter hinanden og rette sig efter skrevne og uskrevne regler.

6. LÆRERARBEJDET - GENERELT

Ugen før hvert skoleårs begyndelse mødes alle lærere til et større planlægningsmøde, der kan strække sig over to-tre dage. Her lægges linjen for afviklingen af skoleåret og de forskellige ansvarsområder uddelegeres til de nedsatte udvalg og til hver enkelt lærer.

Der afholdes skoleåret igennem et ugentligt lærerrådsmøde, hvor pædagogiske og praktiske forhold drøftes efter en dagsorden udarbejdet forud ud for mødets afholdelse. Der aftales her, hvordan beslutningerne praktiseres, og hvordan den efterfølgende formidling sker til eleverne gennem det møde i kontaktgruppen, der afholdes umiddelbart efter hvert lærerrådsmøde.

Lærerrådsmøderne tilrettelægges af forstander/viceforstander og lærerrådsformand og afvikles i henhold til den dagsorden, der udarbejdes. Møderne ledes af lærerrådsformanden.

Forstanderen/viceforstanderen og tillidsrepræsentanten udarbejder hvert år en opgavebeskrivelse til hver lærer. Opgavebeskrivelsen beskriver i store træk opgaverne, der skal løses i løbet af skoleåret.

Til opgavebeskrivelsen hører en specifikation af aften-, nat- og weekend-tilsynet.

Arbejdet med undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til skemaoversigten i IT-systemet Viggo herunder oversigten over valgfag, som udfærdiges efter elevernes valg.

Det tilstræbes, at hver lærer ikke i væsentligt omfang overskrider det fastsatte årstimal. Længere fraværsperioder (f.eks. barsel) løses normalt ved hjælp af vikarer udefra.

7. BESKRIVELSE AF FÆLLESTIMER

Fællestimer er obligatoriske for alle og ikke prøveforberedende

Fortællestimer og morgensamlinger

Formål:

At skærpe elevernes evne til at lytte og herfra nå nye erkendelser (se også punktet sang).

Indhold:

Sang, fortælling og oplæsning af poesi, litteratur og historie af fortrinsvis dansk eller nordisk oprindelse. Der redegøres for de frie skoletanker i Danmark og egnens åndelige liv og skolehistorie. Ligeledes redegøres for aktuelle politiske, samfundsmæssige og historiske problemstillinger.

Timetal:

5 ugentlige lektioner á ca. 20 minutter. Enkelte gange kan fortællestimen strække sig over længere tid i ca. 50-60 min.

Hold:

1 hold med samtlige elever

Sang (fortællestimer / morgensamlinger / kordage)

Formål:

At vække og udvikle elevernes sangglæde og udvide kendskabet til den danske sangskat (suppleret med nordiske og engelsksprogede sange).

Indhold:

Fællessang med ledsagende fortælling om digtere og komponister. I forbindelse med kordage arbejdes hen mod en fælles fremvisning.

Timetal:

Tre ugentlige lektioner á 15-20 minutter (enkelte uger dog som forløb på 30 eller 40-45 minutter) samt som dele af fortællestimerne. Evt. 1-2 dage med korsang og efterfølgende fremvisning.

Hold:

1 hold med samtlige elever i de fleste timer. Holdet kan deles op i mindre grupper til nogle af sangtimerne.

Gymnastik

Formål:

At eleverne gennem gymnastisk opdragelse tilegner sig færdigheder og god fysisk form, som skal danne grundlag for at leve op til den udfordring, der ligger i at deltage i den færdige gymnastikopvisning.

At eleverne udvikler ansvar overfor andre elever og over for helheden

Indhold:

Anatomi - Fysiologi - Træningslære.

Folkelig grundgymnastik til musik.

Gode fællesoplevelser i form af opvisninger og stævner.

Timetal:

4 ugentlige lektioner á 45-90 minutter (minuttallet tilstræbt som 2x45, 1x60 og 1x90). Det kan dog afvige fra år til år afhængig af placering i skemaet).

Hold:

Vekslede mellem 1 hold med samtlige elever, 2 hold delt i forhold til andre fag og opdeling i 1 hold med alle piger og 1 hold med alle drenge

Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb af mindst to lektioners varighed.

Der arrangeres ca. 16-24 opvisninger i løbet af et skoleår.

Trampolinspring

I forbindelse med undervisningen i gymnastik og spring anvendes trampolin (stortrampolin) og trampet (minitrampolin). Retningslinjerne for denne anvendelse følger de retningslinjer, som anbefales af Efterskoleforeningen.

Forældrene underskriver inden skolestart en erklæring om, at de er indforståede med, at deres søn/datter springer i trampolin.

Inklusion

Det står centralt i skolehverdagen at alle elever skal kunne deltage på lige fod i al slags undervisning. Formålet med inklusionstilbuddet er netop at hjælpe de elever, som udfordres af dette. Skolen tilbyder ikke specialundervisning, men for elever, der har brug for ekstra støtte sammensættes en individuel plan, som skal understøtte den enkelte elevs faglige/boglige og personlige udvikling. Planen udarbejdes af skolen i samråd med forældre og elev.

Indhold:

Med udgangspunkt i det "almindelige" skema sammensættes en individuel undervisningsplan, hvor der i udvalgte boglige timer afsættes ekstra støttetimer til de elever, som ønsker det.

- Støtten retter sig primært mod fagene dansk, matematik og engelsk.
- Støtten retter sig efter elevens individuelle behov.
- Støtten kan gives i forbindelse med individuel undervisning, undervisning på små hold, deltagelse i en særligt tilrettelagt lektie-café eller som en to-lærerordning i klassen. Der foretages en løbende evaluering for at optimere elevens udvikling.

Inklusions-støtte kan også ske på det mere personlige plan, hvor kontaktlæreren hjælper med til, at eleven kan overskue hverdagen og med personlige samtaler støtter den faglige/boglige udvikling. Uddannelsesvejlederen vil desuden følge eleven nøje og hjælpe med overgangen til den efterfølgende ungdomsuddannelse.

8. BESKRIVELSE AF TEMA-TIMER

Tematimer er obligatoriske forløb for alle elever

Formål:

At styrke skole- og fællesskabsfølelsen og at styrke forskellige fag eller fagområder med et ekstra antal timer

Indhold:

4 - 6 gange atletik, cykeltræning og motionsløb o. lign.

2 - 6 gange foredrag, fortælletime, skuespil, koncert o. lign.

3 - 5 gange gymnastik

3 - 4 gange information og undervisning i forhold til skitur

2 - 6 gange hvor der er "frit spil" (afvikles efter særlig aftale)

1 - 2 gange studie- og erhvervsvejledning

Der føres særskilt protokol på LærerIntra/Viggonet over det endelige antal gange og tema-timernes indhold.

Desuden kan der lægges der tematimer 5–10 gange med et forløb på 2 x 45 min. i weekender, om aftenen m.m. Desuden hele og halve dage med tematimer samt i forbindelse med omlægning af udvalgte lektioner.

Hold:

1 hold bestående af samtlige elever (deles af og til op i 3-6 lige store grupper)

- om foredrag, skuespil, koncert o. lign.

Formål:

At nå ind til en dybere erkendelse af alment menneskelige problemstillinger og at øge kendskabet til samfundsmæssige forhold.

Indhold:

Foredrag kombineret med egen aktivitet, der omfatter en varierende emnekreds oftest af aktuel karakter: mobning, narkotika, alkohol, rejseoplevelser, valg til kommune, folketing og EU m.m. Foredragene kan også lægges som aftenprogram.

- om atletik, cykeltræning og motionsløb

Formål:

- At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske og sociale udvikling.
- At udvikle elevernes fysiske grundform
- At forberede eleverne på deltagelse i det årlige atletikstævne, som afholdes i regionssamarbejdet i region Efterskolerne i Sydøstjylland.

Indhold:

Forskellige atletikdiscipliner, cykeltræning, løbekonkurrencer, rekord-forsøg o. lign.

- om gymnastik:

Formål og indhold er tidligere beskrevet under afsnit om fællestimer

- om "Skitur"

Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Skikursus i Italien"

- om studie- og erhvervsvejledning

Formål og indhold beskrives efterfølgende under "Studie- og erhvervsvejledning"

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret. Vejledningen i tematimerne er af mere generel karakter og betragtes som et supplement til den personlige vejledning.

9. BESKRIVELSE AF STUDIEVEJLEDNING

I forbindelse med formål og indhold følges seneste bekendtgørelse om uddannelsesplaner m.m. for folkeskolen.

Formål:

- at hjælpe og vejlede eleverne til afklaring om valg af uddannelse og erhverv
- at tilbyde en vejledning, som står mål med den vejledning, som tilbydes i folkeskolen og på vejledningscentre

Indhold:

Individuelle samtaler og vejledning om

- uddannelses- og erhvervsmuligheder, lokalt, nationalt og internationalt
- brobygningsforløb for 10. kl.
- informationssøgning
- mulighederne for praktik i hhv. uge 42 (efterårsferien) og uge 7 (vinterferien)
- udarbejdelse af uddannelsesplaner og udfyldning af fællestilmelding til ungdomsuddannelserne

Særlige hjælpemidler og metoder:

Hver enkelt elev tilbydes to personlige vejledningssamtaler i løbet af skoleåret hos én af skolens tre vejledere. Vejledningen i tema-timerne er af mere generel karakter og betragtes som et supplement til den personlige vejledning.

10. BESKRIVELSE AF PROFIL-FAGUGER

Skikursus:

Formål:

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i lejrskolen

Indhold:

I Italien (eller Østrig) foregår egentlig indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider/madlavning og rengøring.

Timetal:

4 – 6 gange: 1-2 lektioner á 45-70 minutter

4 daglige lektioner (á 60 min.) skiløb i 4 dage i Italien/Østrig

Hold:

12 - 14 hold á ca. 10 - 14 elever med hver sin italienske/østrigske skilærer

Afvikling af lejrskole:

En hel uge i januar-februar med afrejse søndag morgen og hjemkomst om formiddagen fredagen efter.

Projektugen - Projekt opgave (9. kl.)

Formål og indhold:

Ved hvert skoleårs start fastlægges om projektugen følger den for fri- og efterskoler fastlagte mulighed for en anden type projektuge end den for folkeskolen fastsatte projektuge. I skoleåret 2023-24 er det en anden type projektuge end den for folkeskolen fastlagte projektuge.

Timetal:

Der er afsat 5 hele dage til projektugen, hvori der godt kan indlægges ture og ekskursioner.

Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges **Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse**

Timetal:

Der er ikke afsat særlige dage af til opgaven, som fortrinsvis skal udfærdiges i brobygningsugen og i ugerne i umiddelbar forlængelse heraf. Enkelte timer kan dog indføres som tematimer.

Intro-tur

Formål:

- At "sammenryste" elevholdet ved at tage på tur
- At stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen
- At motivere eleverne for fysiske og sociale aktiviteter i forbindelse med naturoplevelse

Indhold:

Cykelture, vandreture o.lign. samt fælles madlavning i mindre grupper.

Timetal:

Der er afsat 4 hele undervisningsdage med 3 overnatninger i hytter eller lignende. Den endelige plan for afviklingen aftales senest på lærermøderne i starten af skoleåret. Planen lægges i skemaprogrammet Viggo.

Gymnastikdage

Gymnastik og gymnastikopvisninger er en særlig side af undervisningen på Elbæk Efterskole og der lægges en del særlige undervisningsdage, hvor der er fokus på gymnastik. undervisningen i faget gymnastik deles ud på både "almindelige" dage i det daglige skema, på særlige fagdage og ikke mindst i forbindelse med gymnastikopvisninger.

Performanceuge

Hvert år arbejdes der projektorienteret med opbygningen af en forestilling - en såkaldt performance. Tidligere er der blevet arbejdet med forestillingen som en kabaret, et skuespil, en musical m.m. Her arbejdes der i bred forståelse med drama/teater og det at opbygge en forestilling fra bunden. Der arbejdes på tværs af klasser og normal lektionsopbygning.

Introuge

Første uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Elbæk Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal sidst på ugen indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne.

Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets seneste bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Eleverne skal i forbindelse med brobygning arbejde med deres Obligatoriske Selvvalgte Opgave (OSO).

Prøveuger

I forbindelse med afviklingen af skriftlige og mundtlige prøver lægges en særlig plan. De skriftlige prøvers afvikling følger Undervisningsministeriets planer, men elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses, som f.eks. elevernes arbejde med synopsis til mundtlige prøver.

De mundtlige prøver afvikles efter den plan, som fastlægges i samarbejde med de øvrige censor-skoler. Elevernes øvrige aktiviteter afvikles efter en særlig plan, hvor særlige fagområder kan tilgodeses.

Afslutningsuge/outrouge

Sidste uge af skoleåret tilrettelægges med udgangspunkt i at eleverne samler årets nye erkendelser i forhold til undervisning og samvær til en helhed, som giver tryghed og fortrolighed i forhold til at skulle afslutte opholdet og begynde på noget nyt.

11. BESKRIVELSE AF PRØVEFORBEREDENDE FAG

Prøveforberedende fag er obligatoriske for alle elever

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges (som tidligere anført side 3) således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og således, at eleverne kan indstilles til folkeskolens 9. klasse-prøve eller 10. klasse-prøve. Her følges:

Seneste bekendtgørelse om folkeskolen ("Folkeskoleloven")

Hvad angår formål og indhold følges:

Seneste bekendtgørelse om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)

samt

Seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).

Dansk:

Timetal:

5 ugentlige timer á 45 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse AV-udstyr, computer m.m.

Klasse- og gruppeundervisning. Dramaøvelser.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Matematik:

Timetal:

4 ugentlige timer á 45 minutter (10. årg.)

3 ugentlige timer á 45 minutter og evt. dele af en profil-faguge (9. årg.)

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af data til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Engelsk:

Timetal:

3 ugentlige timer á 45 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydoptagelser, film video, computer, drama, klasse- og gruppeundervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Fysik/kemi:

Timetal:

3 ugentlige timer á 45 minutter (10. årg.)

3 ugentlige timer á 45 min samt dele af en profil-faguge (9. årg.)

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 - 26 elever.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Elevforsøg vægtes højt

Biologi (9. årg.):*Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

Hold:

1 hold med 18 – 26 elever.

Geografi (9. årg.):*Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

Hold:

1 hold med 18 – 26 elever.

Kristendomskundskab (9. årg.):*Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

Hold:

1 hold med 18 – 26 elever.

Historie (9. årg.):*Timetal:*

1 ugentlig time á 45 minutter

Hold:

1 hold med 18 – 26 elever.

Samfundsfag (9. årg.):*Timetal:*

1-2 ugentlige timer á 45 minutter og dele af en profil-faguge samt dele af fortælle timerne

Hold:

1 hold med 18 – 26 elever.

Tysk:*Timetal:*

3 ugentlige timer á 45 minutter

Hold:

6 hold i størrelsesordenen 18 – 26 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydoptagelser, film, video, computer, drama, klasse- og gruppeundervisning. Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

12. BESKRIVELSE AF VALGFAG

Generelt

Både hvad angår perioder og timetal vil der ske udsving inden for valgfagsområdet. Helt nye valgfag kan komme til - mens andre valgfag tildeles nogle mere, for elever, "appetitvækkende" titler, skønt de har et indhold, der ligner tidligere oprettede fag.

Visse valgfag vil falde bort pga. manglende tilslutning, ligesom der vil være valgfag, som ikke bliver udbudt, hvis den lærer, der udbyder faget i perioder tildeles andre opgaver. Vurderingen af om et bestemt valgfag skal oprettes, foretages af forstanderen, som ligeledes godkender oprettelsen af eventuelle nye valgfag.

Nogle af valgfagene udbydes også i Profil-Faguger med undervisning på 3-7 hele eller halve dage, men med det samme indhold og formål.

Lektionslængden kan variere fra 40 min. til 150 min. I udgangspunktet har et valgfag dog en længde på 80 minutter.

Skoleåret er i princippet opdelt i tre lige store valgfagsperioder.

12.1 - Sprogfag

Spansk for begyndere

Her arbejdes med indledende sprogforståelse og med lette samtaler på spansk.

Timetal: 1 lektion á 45-60 minutter pr. uge i 1-2 valgfagsperioder

Hold: 1 hold med min. 8 og max. 16 elever

12.2 - Håndværksfag

Syning

Formål og indhold:

Der arbejdes med beklædning og brugstekstiler. Arbejdsmetoder og teknikker udvikles gennem skitsetegning, anvendelse af mønster-papir, principper for ændringer, valg af farver og design, samspillet mellem materialer, funktion og resurser.

Timetal:

2 – 3 lektioner á 60-80 minutter pr. uge i alle valgfagsperioder

Hold: 1 – 2 hold med min. 8 og max. 14 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Der arbejdes differentieret ud fra den enkelte elevs evner og færdigheder.

Hjemkundskab

Formål og indhold:

Vi arbejder mest praktisk i skolekøkkenet - der arbejdes med madlavning, kost og hygiejne. Den mad vi laver, spiser vi ikke kun selv. Vi skal også ind i mellem producere så store portioner, at hele skolen får glæde af faget. Der er ofte stor variation i fagets "titel".

Timetal:

1 - 2 timer á 50 - 60 minutter pr. uge i mindst to valgfagsperioder

Hold: 1 – 3 hold på 16 – 24 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Almindelige køkkenmaskiner bruges. Der arbejdes overvejende i grupper.

Smykker

Formål og indhold:

Her arbejdes med ringteknikker i forskellige metaller, dog hovedsagligt sølv. Vi producerer armbånd, halskæder og øreringe. Der er mulighed for at lave kæder efter modeller, men også efter eget design.

Timetal:

1 ugentlig time á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold: 1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Øko-care / fremstilling af naturplejeprodukter

Formål:

At eleverne får kendskab til forskellige måder at fremstille naturplejeprodukter på.

Indhold: Fremstilling af naturplejeprodukter med egne midler

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

Hold: 1 – 2 hold á 10 - 14 elever

Maling

Formål og indhold:

Her arbejdes der med forskellige maleteknikker med akryl- og akvarelmaling. Eleverne kan afprøve egne ideer og få vejledning til at prøve nye veje. Faget er også for begyndere.

Timetal:

1 ugentlig time á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Tegnekursus

Formål og indhold:

Helt grundlæggende tegnekursus med blyant og kul. Der arbejdes med perspektiv, kroppens proportioner, ansigtet i profil og en face, lys og skygge samt hurtigtegning.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Krea / åben formning

Formål og indhold:

Der kan indholdsmæssigt arbejdes meget frit med forskellige billedkunst- og formingsdiscipliner: Keramik, silkemaling, tegning, maling, trykneteknikker, batik og meget andet.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Papirværksted

Formål:

At tilegne sig håndværksmæssige arbejdsmetoder og teknikker i arbejdet med papir, pap og farver.

At udvikle evner til at bruge teknikker og metoder kreativt, selvstændigt og kvalitativt.

Indhold:

Marmorering og anden papirdekoration. Foldearbejde i papir. Fremstilling af holdbare ting i pap, f.eks. æsker og mapper. Beklædning og dekoration af disse arbejder med lærred og forskellige papirfarver.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

Glaskunst

Formål og indhold:

Her bliver der arbejdet med forskellige glastyper, som bliver formet i keramikovnen. Her er stor plads til eget design, egne dekorationer og udvikling af formsans og det er lysten til at eksperimentere, der driver værket.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i 1 – 2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 – 2 hold på 10 – 14 elever

12.3 - Musik, sang, dans og drama

Musik - Sammenspil

Formål og indhold:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig aktivt med musik, samt at styrke samarbejdsevner i forbindelse med arrangering og udøvelse af musik i sammenspilsgrupper.

Indhold:

Samspil med udgangspunkt i elevernes færdigheder, interesse og erfaring. Repertoiret vælges i samråd med eleverne og spænder over forskellige stilarter - dog fortrinsvis rytmisk musik.

I 2. periode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret, teaterstykke eller performance. I 3. periode arbejdes bl.a. hen imod afholdelse af "koncerter" - i en vis udstrækning i samarbejde med andre efterskoler.

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og i samspil.

Timetal:

2 - 4 lektioner á 60-80 minutter pr uge i alle 4 perioder

Hold:

1-4 hold på 5-10 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Keyboards, el-guitarer, el-bas, trommesæt, PA-anlæg, perkussion samt instrumenter eleverne selv medbringer (saxofoner, fløjter o.l.).

Klaver- og guitarundervisning

Formål:

At eleverne udvikler og udbygger evner og lyst til at beskæftige sig med aktivt med musik og bliver i stand til at akkompagnere egne sange og fællessange.

Indhold:

Der undervises i rytmik, akkordlære, delvis i nodelære og forskellige spilleteknikker herunder fingerspil i guitarundervisningen. Der lægges vægt på guitaraspil som akkompagnement-instrument.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 60-80 minutter i alle valgfagsperioderne

Hold:

1 - 2 hold på 5 - 10 elever

Særlige hjælpemidler og metoder:

Eleverne medbringer selv guitarer.

Korsang

Formål:

- At udvikle sangglæde og lyst til at synge sammen.
- At styrke fællesskabsfølelse, samarbejdsevne, koncentration og lytteevne.

Indhold:

Danske, nordiske og engelsksprogede sange.

En- og flerstemmige sange. Primært rytmiske sange.

Der undervises i nodelære, rytmik og vejtrækning. Der synges a cappella og til klaverarrangement.

Koret optræder ved arrangementer på skolen og deltager evt. i fælleskor i forbindelse med regionssamarbejdet i Vejle Amts Region.

I forbindelse med skolens to kordage deltager alle skolens elever i et stort skolekor.

Timetal:

1 ugentlig lektion á 45 minutter i 1-2 af valgfagsperioderne

Hold:

1 hold på min. 12 elever

Drama

Formål:

At udvikle brugen af sprog, mimik og krop i forhold til en bestemt karakter eller rolle.

Indhold:

Øvelser og indlæring i forhold til det formulerede formål

Timetal:

1 – 2 ugentlige lektioner á 60-80 min. i 1. – 3. periode og evt. ca. 10 – 12 ekstra timer i perioden op til forestillinger.

I en af valgfagsperioderne periode arbejdes hen mod en opførelse af en musical, kabaret, performance, teaterstykke eller lign.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse scenerekvisitter

Dans

Formål:

- At fremme udviklingen af rytmiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på at udvikle færdigheder i forbindelse med dans

Indhold:

Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser samt forskellige tempi og stilarter. Faget har ofte andre titler afhængig af det særlige indhold, der indlægges.

Timetal:

1-2 lektioner á 45-80 minutter i 1-3 perioder

Hold:

1 hold på 15 – 30 elever

Holdet kan afhængig af interessen evt. oprettes som aftenvalgfag.

12.4 - Idrætsvalgfag

Springgymnastik

Formål:

- At eleverne tilegner sig nye færdigheder og lærer nye spring
- At give kendskab til grundlæggende modtageteknik
- At motivere til fysisk aktivitet og stimulere den fysiske, psykiske og sociale udvikling

Indhold: Opvarmning – modtagning – spring.

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i alle 3 perioder.

Hold: 6-9 hold på 16-36 elever (herunder også hold for begyndere)

Særlige hjælpemidler og metoder:

Springbaner og springgrave. Springopstillinger som tilgodeser den enkeltes behov for udfordringer

Rytmask gymnastik

Formål:

- At fremme udviklingen af gymnastiske færdigheder
- At give nye udfordringer med henblik på gymnastikopvisning

Indhold:

Udgangspunktet er grundgymnastikken. Der arbejdes med forskellige sammensatte sekvenser, forskellige tempi og stilarter, samt forflytninger og spring over gulv.

Timetal: 1-2 lektioner á 60-80 minutter i alle 3 perioder

Hold: 1 hold på 25-30 piger

Særlige hjælpemidler og metoder: Håndredskaber

Foreningslederuddannelse / Trænerspirer

Formål:

- At fremme udviklingen af instruktør/leder-færdigheder
- At motivere til aktivt at tage del i foreningsarbejdet i en idrætsforening efter endt skoleophold

Indhold:

Lederuddannelsen afvikles som en valgfagstime 1-2 gange om ugen, hvor der den ene time evt. arbejdes aktivt med børn. Uddannelsen følger DGI's undervisningsplaner for trænerspirer. Dele af forløbet kan tilrettelægges som kurser over 1-2 weekender.

Styrketræning og pulstræning

Formål:

At afprøve egne præstationsgrænser under hensyntagen til den enkeltes fysiske og psykiske formåen.

Indhold:

Cykeltræning, styrketræning, pulstræning og løbetræning.

Opstille målsætning for den enkelte elev.

Teori om pulstræning, cykling og løb.

Timetal:

1 time á 45-80 minutter pr. uge i en valgfagsperiode

Hold: 1 hold på 10 - 30 elever

Løb

Formål:

At motivere eleverne til at træne længere løbedistancer for derigennem at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

Indhold:

Løbetæori, målsætning for den enkelte elev, opvarmning, løb og udstrækning efter løbet. Lejlighedsvis deltagelse i diverse motionsløb.

Timetal:

1 time á 60 minutter pr. uge i 1 – 3 af valgfagsperioderne

Hold: 1 – 2 hold på 10 – 30 elever

Tour de Elbæk

Formål: At motivere eleverne til at træne længere cykeldistancer for at komme i en bedre grundform og få et større velvære.

Indhold: Cykeltræning på landevej og evt. i skov. Spinning/indoorcycling.

Lejlighedsvis deltagelse i et motionscykelløb. Der tilbydes mulighed for at være med på en lang cykeltur til Berlin. Opstille målsætning for den enkelte elev. Teori om cykling.

Timetal:

1 time á 60-80 minutter pr. uge i 1-3 af valgfagsperioderne

Hold: 1-4 hold på 10-30 elever

12.5 - Boldspil (bl.a. fodbold, håndbold, basket, volley)

Formål: At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling.

Indhold: Bolddisciplinerne **fodbold, håndbold, volleyball, basketball**, indendørs fodbold og afhængig af interesse m.m. f.eks. ultimate, beach-volleyball, flag-football, rulleskøjtehockey, petanque og andre alternative boldspil. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

Timetal: 1-3 ugentlige lektioner pr. fag á 60-80 minutter. Disciplinerne fordeles over alle valgfagsperioder afstemt efter årstiden.

Hold: 6-12 hold á 12-24 elever

Slagboldspil

Formål: At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling

Indhold: Badminton, bordtennis, skumtennis, golf, cricket, baseball m.m. Øvelser og spil med teknisk og taktisk indhold.

Timetal: 1-2 ugentlige lektioner á 45-80 minutter. Disciplinerne fordeles over de 3 perioder afstemt efter årstiden.

Hold: 1-2 hold á 10-20 elever.

E-sport

Under valgfagsgruppen 'Boldspil' hører også discipliner fra e-sport (f.eks. Counterstrike, Fortnite m.m.) og computerspil som f.eks. FIFA.

NFL for fan

Formål: At motivere eleverne for fysisk aktivitet og stimulere deres fysiske, psykiske og sociale udvikling.

Indhold: Ligesom E-sport henter elementer fra faggruppen 'Boldspil' gør 'NFL for fan' det også. Der er fokus på amerikansk fodbold, som netop spilles i NFL. Der arbejdes med at forstå spilleregler og hele fankulturen.

12.6 - Andre valgfag

Kropsmassage/afspænding

Formål: At eleverne får kendskab til deres egen krop og muskler og at de lærer at afstresse og på den måde få indre velvære

Indhold: Kroppen bliver gennemgået med forskellige greb og metoder - både teoretisk og praktisk

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter i 1 - 2 perioder

Hold: 1 - 2 hold á 8-14 elever

Mentaltræning

Formål: At styrke selvtilliden og f.eks. lære at fremstille en sag (fremlæggelse, foredrag, eksamen, jobansøgning)

Indhold: Positiv tænkning og viden om formidling oparbejdes gennem læsning, diskussion og øvelser

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter i 2. og 3. periode

Hold: 1 hold: (max 12 og af samme køn)

Girls only

Formål: At styrke selvtilliden og øge kendskabet til egen krop, egne kompetencer og muligheder.

Indhold: Som titlen antyder, er det et kønsopdelt fag for piger. Faget er en kombination af indholdet i valgfagene kropsmassage/afspænding og mentaltræning. Andre titler på faget bruges også.

Timetal: 1 lektion á 40-80 minutter i alle tre valgfagsperioder

Hold: 1-3 hold á 10-18 elever

Skak / backgammon / brætspilscafe

Formål: At åbne elevernes øjne for skakspillets, backgammonspillets og andre spilts mangfoldige muligheder igennem en blanding af teori og praksis.

Indhold: Spilleregler, åbningsvarianter, strategi, taktik, midtspil og slutspil. Eventuel deltagelse i turneringer.

Timetal: 1 lektion á 60-80 minutter pr. uge i 1 - 2 perioder.

Hold: 1-2 hold på 14-20 elever

13. GODKENDELSE

Forhåndsgodkendt d. 10. august 2023



Rasmus Clausen - forstander

Godkendt af bestyrelsen d. 22. aug. 2023



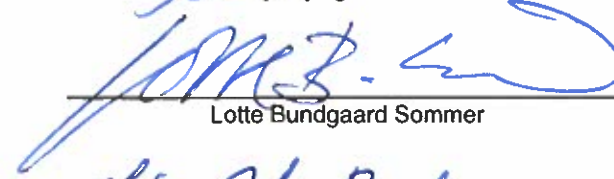
Morten Anker Jensen - formand



Søren Peter Broch - næstformand



Anja Bjørg Sørensen



Lotte Bundgaard Sommer



Søren Roslyng Nielsen

